

Ma famille et mes copains

CHAPITRE 1

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

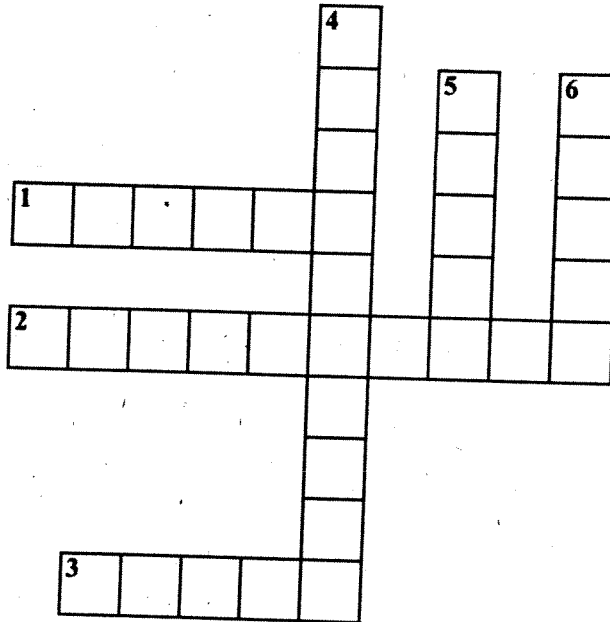
1 Complète les mots-croisés avec les termes qui conviennent.

HORIZONTAL

1. Mon _____ est le fils de ma tante Isa.
2. La nouvelle femme de papa est ma _____.
3. Le mari de ma tante, c'est mon _____ Luc.

VERTICAL

4. Le père de ma mère, c'est mon _____ Alex.
5. La mère de ma cousine, c'est ma _____.
6. Je n'ai pas de _____, mais j'ai une sœur.



2 Utilise les fragments ci-dessous dans le bon ordre et les formes qui conviennent du verbe **avoir** pour faire des phrases complètes.

1. tu / quel / âge / Joséphine

2. trois chiens / et / deux chats / ma mère et moi, nous

3. deux frères / mais / toi, tu / pas de sœur / ne... / tu

4. dans ma famille / cheveux bruns / et / on / yeux bleus

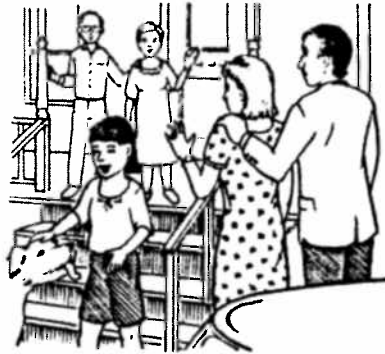
5. deux chats / gros / moi, j(e) / intelligent / et

6. grande famille / et vous, vous / petite famille / ou

VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

CHAPITRE 1

5 Noémie Tremblay, une petite fille canadienne, rend visite à ses grands-parents qui habitent dans ta rue. Réponds aux questions d'après l'image.



1. Comment est la mère?

2. De quelle couleur sont les cheveux du père? Ils sont courts ou longs?

3. Comment est Noémie?

4. Est-ce que les Tremblay ont un animal? Il est comment?

5. Comment sont le grand-père et la grand-mère de Noémie?

6 Écris une phrase pour décrire une caractéristique physique et un trait de caractère (ou une chose que chaque personne aime ou n'aime pas faire) pour chacune des personnes suivantes.

1. ton père ou ta mère _____

2. ton frère ou ta sœur _____

3. tes grands-parents _____

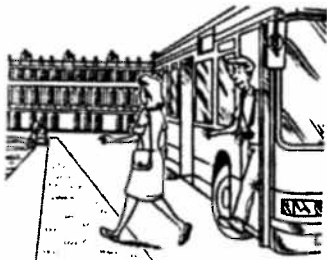
4. tes copines au lycée _____

5. ton professeur de français _____

VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2

CHAPITRE 1

12 M. et Mme Smith font un voyage à Paris. Explique ce qui se passe. Utilise les sujets sous les images.



1.



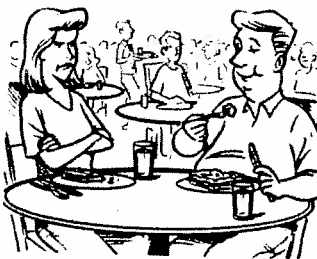
2.



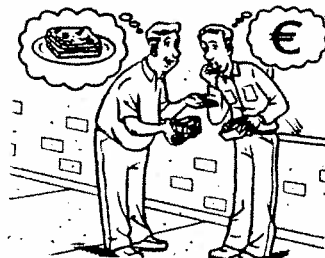
3.



4.



5.



6.

1. Mme Smith _____
2. Vous _____
3. Nous _____
4. M. et Mme Smith _____
5. Chéri, tu _____
6. Moi, je _____

13 Décris deux activités que ces personnes font souvent ou aiment sûrement faire.

1. Nous adorons aller en ville pour retrouver nos amis et discuter.

2. Mes cousines aiment voir des films et elles aiment aussi faire des films.

3. Vous adorez tous les sports.

4. J'adore les magazines de photo et j'ai un nouvel appareil photo super!

16 Astérix® est le héros d'une bande dessinée française très connue. Lis les descriptions de quelques-uns des personnages, puis réponds aux questions.

Astérix

C'est le héros du village. Il est petit, mince et blond, avec les cheveux courts et une grosse moustache. Il est très courageux et très intelligent.

Obélix®

C'est le meilleur ami d'Astérix. Il est grand et très gros, avec de longs cheveux roux et une grosse moustache. Il a un petit chien blanc très mignon qui s'appelle Idéfix. Il est très fort parce qu'il est tombé dans la potion magique quand il était petit. Il accompagne Astérix dans toutes ses aventures. Son activité préférée: manger!

Panoramix®

C'est le druide du village qui prépare la potion magique. Il est assez âgé et il a une grande barbe blanche. Il a des pouvoirs magiques et il est très intelligent.

Abraracourcix®

Abraracourcix est le chef du village. Comme Obélix, il est roux et assez gros et il adore aussi manger.

Assurancetourix®

C'est le barde du village, mais il n'est pas très apprécié. Il est mince avec les cheveux blonds. Il chante très mal et il est assez pénible.

1. Décris l'apparence physique et le caractère d'Astérix.

2. Qui est Obélix? Qu'est-ce qu'il adore faire?

3. Qui est Idéfix? Comment est-il?

4. Pourquoi est-ce que Panoramix est un personnage important?

5. Qu'est-ce qu'Abraracourcix et Obélix ont en commun?

6. Pourquoi est-ce qu'on n'aime pas beaucoup Assurancetourix au village?

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 1

17 Amina passe le semestre chez toi. Elle te pose des questions sur ta famille. Réponds en utilisant les mots entre parenthèses, comme dans le modèle.

MODÈLE C'est ton grand-père? (homme / vieux) Oui, c'est un vieil homme.

1. C'est ta cousine? (jeune fille / beau)

Oui, _____

2. C'est l'appareil photo de ton oncle? (appareil photo / nouveau)

Oui, _____

3. C'est votre chien? (animal / beau)

Oui, _____

4. Ce sont les chats de ta grand-mère? (chats / vieux)

Oui, _____

5. Ce sont les raquettes de tennis de tes cousins? (raquettes / nouveau)

Oui, _____

6. C'est le caméscope de ta sœur? (caméscope / vieux)

Oui, _____

18 Tu cherches un(e) correspondant(e) francophone. Réponds aux questions de la directrice du programme qui va t'aider à trouver le (la) correspondant(e) idéal(e).

1. Tu as quel âge? _____

2. Qu'est-ce que tu aimes faire? _____

3. Qu'est-ce que tu aimes manger? _____

4. Est-ce que dans ta famille, vous faites souvent du sport? Quand? _____

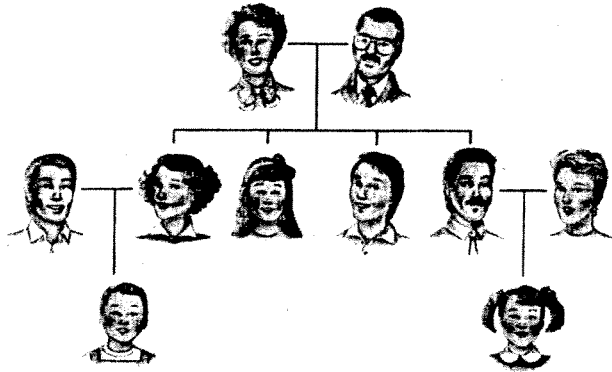
5. Tu as beaucoup de copains? Ils sont comment? _____

6. Est-ce que tu parles bien français? _____

RÉVISIONS CUMULATIVES

CHAPITRE 1

19 Décris trois des personnes dans l'arbre généalogique. Mentionne les liens de parenté entre chaque personne que tu décris et deux autres membres de la famille (*how each person is related to two other family members*).



20 Ton correspondant voudrait savoir qui est ta célébrité préférée (athlète, musicien/ne, acteur/actrice, etc.). Fais-en sa description et mentionne les choses et/ou les activités qu'il/elle aime probablement.

21 Décris les activités que ta famille fait typiquement en semaine. Explique quand ou combien de fois par semaine vous faites chaque chose.

On fait la fête

CHAPITRE 2

VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2

10 Mets les lettres dans le bon ordre pour former des mots. Ensuite, écris une phrase dans laquelle tu utilises chaque mot de façon logique dans le contexte d'une fête.

1. SCAACHTEUE _____

2. LLMBAERE _____

3. EROUPSISE _____

4. SNIVATITNOI _____

5. SOCURES _____

6. GMANEE _____

11 Tu vas organiser une soirée costumée chez toi pour ton anniversaire. Fais une liste de six choses à faire avant la boum et de cinq amuse-gueules à acheter.

À faire	À acheter

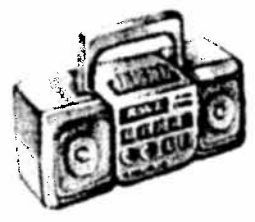
VOCABULAIRE 2/GRAMMAIRE 2

CHAPITRE 2

12 Tous les amis de Laurence l'ont aidée à préparer sa fête d'anniversaire. Explique ce que tout le monde a fait en utilisant le passé composé.



Marianne



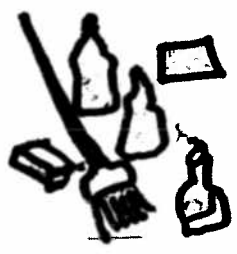
Moi, je (j')



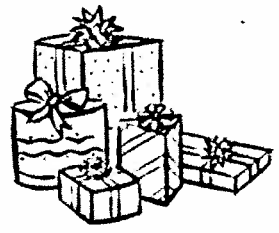
Nous



Tu



Vous



Claude et Simon

13 Rien n'est prêt pour la fête! Fais des phrases au passé composé.

1. Mes amis / ne... pas / aller acheter le gâteau d'anniversaire

2. Moi, Lucas, je / ne... pas encore / partir au supermarché

3. Ludivine, tu / ne... jamais / descendre à la boutique de cadeaux

4. Nous, les garçons, nous / ne... pas / venir avec les CD

5. Vous, les filles, vous / ne...pas / rester faire le ménage

Passé Composé!

Verbs using Avoir:

Please list all the verbs that have Irregular past participles, then list the p.p.'s!

What are the p.p.'s of the following verbs?

Étudier

Chanter

Perdre

Vendre

Finir

Grossir

Grandir

Allumer

Mettez aux passé composé:

1. Nous/boire
2. Vous/écouter
3. Ils/ Grandir
4. Je/prendre
5. Tu/faire
6. Elles/être
7. Tu/avoir
8. Ma mère/ savoir
9. Mon chien et mon chat/manger
10. M. Toalsen et moi/ mettre

Verbs using Etre:

LIST ALL VANDERTRAMP VERBS-THEIR DEFINITION/ THEIR P.P.'S.

Mettez au passé composé:

1. Mon père/ partir
2. Mes soeurs/sortir
3. Je/aller
4. Vous/mourir
5. Elles/naitre
6. Tu/arriver
7. Madame Dimon/passer
8. Ils/devenir
9. Mes amis et moi/ descendre
10. Madame Tangen et sa fille/ entrer