

Qu'est-ce qui te plaît?

CHAPITRE 2

APPLICATION 2

26 Simon and Basile are twins, but they are not exactly alike. Look at the notes they wrote and write five complete sentences that tell how the twins are alike and how they are different. Be sure to use **et** or **mais** in each sentence.

Salut. Je m'appelle Simon. J'adore jouer au foot et jouer au base-ball. Je joue souvent au foot. Je n'aime pas nager. J'aime les maths. J'aime sortir avec des copains. J'aime la musique classique et la musique moderne.

Salut! Je m'appelle Basile. J'adore manger. J'aime aller au café avec des copains. J'aime jouer au base-ball. Je joue souvent au foot. J'aime l'anglais. J'aime dessiner. J'aime bien la musique moderne, mais je n'aime pas la musique classique.

MODÈLE Simon aime les maths *mais* Basile aime l'anglais.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Est-ce que

• Add **est-ce que** at the beginning of a statement to make it into a question. Notice that **que** becomes **qu'** before a noun or pronoun beginning with a vowel.

Tu aimes aller au café. → Est-ce que tu aimes aller au café?
Ils regardent la télé. → Est-ce qu'ils regardent la télé?

27 Your teacher asked you to write a questionnaire about the favorite activities of teenagers in your town. Write your survey questions about the following activities using **est-ce que**.

MODÈLE nager Est-ce que tu nages?

1. manger au café _____
2. chanter ou faire du sport _____
3. discuter avec des amis _____
4. dessiner bien _____
5. surfer sur Internet _____
6. aller au cinéma ou regarder la télé _____