**French 3 – Révision du 1e terme (2016)**

This semester we have covered all of these things!!

**Révision/ Chapitre 1 Chapitre 2 C’est papa qui**

Présent (regular and Métiers/professions **décide** & **La Grande**

irregular verbs) Futur **Séduction**

Verbs followed by infinitive Conduire, etc. Vocabulary

Les vacances vocab Conversation téléphonique Characters

Passe composé vs. imparfait Lettre de motivation Plot

Future Proche Futur antérieur Cultural Implications

Passé Recent Participe présent

 Conditionnel **L’Impressionisme**

**A. Vocabulaire** – Translate. This is not a complete list of words/expressions!

la cantine peindre la canne à pêche les contours

attraper l’atélier utiliser le sac de couchage

le soir à l’étranger un auteur un avocat

une coiffeuse un stage un cabinet le combiné

diriger une durée de… à temps plein la société

un salaire obtenir passer l’appel être au chômage

un entretien gagner de l’argent sans fil être engagé

un comptable faire livrer un vendeur soigner

un informaticien une marchande le lendemain réparer

produire les projets aucun(e) le mauvais numéro

être licencié sauver Il y avait un personnage

la toile en plein air décrocher cacher

une peinture une serveuse quotidien(ne) un pinceau

sombre le bonheur partir en vacances la touche

**B. Les Verbes:** Know the following verbs in **present, passé composé, imparfait,** **futur** and **futur antérieur** (you may want to conjugate these on a separate piece of paper) :

être traduire vouloir conduire devoir

pouvoir aller dire grossir maigrir prendre

construire attendre emprunter apprendre faire

s’habiller finir étudier mettre avoir savoir

**C. Lis la définition et devine les professions:**

1. femme qui coupe les cheveux – la coiffeuse

2. homme qui répare des voitures – le mécanicien

3. homme qui fait des gâteaux – le pâtissier

4. femme qui soigne des animaux – une vétérinaire

5. femme qui travaille dans une ferme – la fermière

6. homme qui vend des livres – un libraire

**D. Faites une liste des articles que ces personnes doivent emporter pour faire les activités suivantes :**

1. **Antoine va faire une randonnée en montagne.**

Chaussure de randonnée, la gourde, la lotion anti-moustique, le sac à dos

1. **Sylvie va à la pêche dans un endroit où il y a beaucoup de moustiques.**

La lotion anti-moustique, la canne à pêche

1. **Amélie part en vacances au bord de la mer.**

Le passeport, le sac de voyage

1. **Bruno et moi, nous allons camper.**

La tente, le sac de couchage, le sac à dos, la gourde

**E. Les VANDERTRAMPS.** Faites une liste de tous les verbes qui prennent ‘être’ pour l’auxiliaire (use separate sheet if desired) :

SEE YOUR YELLOW CARD STOCK ON THE « PROMISE RING ».

Listez tous les verbes réfléchis que possible (reflexives) : What helping verb do they take ?

Se laver, se lever, se brosser, se raser, se blesser, se réveiller, se coucher, se préparer, se mettre en pyjama, s’occuper de…

**They take ETRE as a helping verb in PC.**

Quels sont les participes passés des verbes suivants :

Aller - allé devoir - dû mettre - mis venir - venu

Avoir - eu être- été pleuvoir - plu voir - vu

Connaître – connu faire - fait pouvoir - pu vouloir - voulu

Croire – cru lire - lu prendre - pris savoir - su

*(what does each of them mean ??)*

**F. Comment trouver la racine (stem) pour l’imparfait ? Et la terminaison (ending ?)**

Conjugate for NOUS, drop – ONS, add ais, ais, ait, ions, iez, aient.

**Passé composé ou imparfait ??**

**Listez comment savoir la différence entre le passé composé et l’imparfait :**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Passé Composé** |  **Imparfait** |
| **Hier, le 3 mars, vendredi, lundi, en 2017, la semaine dernière, le weekend dernier, il y a trois mois.****One time completed action****« A dot on a timeline »** | **Continuous, ongoing action in the past****Used to do****D’habitude, rarement, souvent, chaque jour/été/semaine, toujours.****Weather****DUWIT** |

**Remplissez les blancs avec le passé composé ou l’imparfait selon le cas.**

1. Quand nous **sommes arrivés** à la plage, il n’y **avait** personne.

(arriver) (avoir)

1. Il y **avait** beaucoup de vent et la mer **était** dangereuse.

 (avoir) (être)

1. Ce jour-là, **je suis resté(e)** à l’hôtel.

 (rester)

4. Le jour suivant, comme il **faisait** beau, nous **sommes retournés** à la plage. (faire) (retourner)

 5. Nous **faisions**  de la planche à voile tout l’après-midi.

 (faire)

6. Quand il avait mon âge, papa **venait** tous les étés au même endroit. (venir)

**G. Futur : écrivez les terminaisons (*endings*) pour le futur :**

**Je …\_\_\_\_\_\_ ai Nous …\_\_\_\_\_\_ ons**

**Tu …\_\_\_\_\_\_ as Vous …\_\_\_\_\_\_ez**

**Il/elle …\_\_\_\_\_ a Ils/elles …\_\_\_\_\_\_ont**

**Quelles sont les racines (*stems*) pour les verbes suivants au futur :**

Aller - ir envoyer - enverr mettre - mettr venir - viendr

Avoir - aur être- ser acheter - achèter voir - verr

devoir – devr faire - fer pouvoir - pourr vouloir - voudr

savoir – saur recevoir - recevr appeler - appeller

**Comment formuler le futur antérieur ?**

**Helping verb in future (j’aurai, je serai) + past participle (PP)**

**H. Remplissez avec les formes correctes du futur/futur antérieur :**

1. Marie **se maquillera** (se maquiller) quand elle **aura pris** (prendre) sa douche.
2. Quand l’infirmière **se sera lavée** (se laver) les mains, elle **aidera** (aider) le médecin.

3. Je **serai** (être) content quand il m’**aura téléphoné** (téléphoner).

4. Nous **jouerons** (jouer) quand nous **aurons fini** (finir) nos devoirs.

5. Ils **trouverons** (trouver) plus facilement du travail quand ils **auront fait** (faire) leur stage.

**J. Vous devriez savoir tous ces temps des verbes pour l’examen final :**

**Présent**

**Passé composé**

**Imparfait**

**Futur proche**

**Futur**

**Futur antérieur**

**Conditionnel**

**K. Complète les phrases suivantes.**

\_\_\_B\_\_ 1. Ton frère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le chien.

 a. baigné b. a baigné c. se sont baignés d. s’est baigné

\_\_\_C\_\_ 2. Elle s’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans la glace.

 a. regardé b. regarder c. regardée d. regardait

\_\_\_C\_\_ 3. Nous nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les cheveux.

 a. lavés b. sommes lavés c. sommes lavé d. avons lavé

\_\_A\_\_\_ 4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ levés tôt.

 a. vous êtes b. avez c. vous d. êtes

\_\_\_B\_\_ 5. Les enfants se sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 a. endormi b. endormis c. endormie d. dormis

\_\_\_B\_\_ 6. Ma voiture? J’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ma voiture.

 a. vendue b. vendu c. vendues d. vendus

\_\_D\_\_\_ 7. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tard tous les matins.

a. a réveillé b. est réveillé c. s’est réveillé d. s’est réveillée

\_\_\_B\_\_ 8. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brossé les dents.

 a. suis b. me suis c. vais d. m’ai

\_\_\_B\_\_ 9. Elle se sont \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en bleu.

 a. habillé b. habillée c. habillés d. habillées

\_\_\_C\_\_ 10. Maman \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ habillé ses filles.

 a. est b. sont c. a d. ont

**Do you know how the Impressionnism started ?** Mid 19th century

**What is the difference between the traditional painters and the impressionists ?**

See your packet with your guided notes

**What are the names of some famous impressionists ?**

**Who wrote «C’est papa qui décide ? » . What do you know about this author ? (reading packet)**

**Why was the afiche for La Grande Séduction different for Canada and France ?**

**How do people act/feel when au chômage? (film packet)**