

Did You Get It?

Presentación de gramática

Level 2 p. 315

¡AVANZA!

Goal: Learn how to form affirmative **tú** commands.

Affirmative Tú Commands

- **Regular Verbs** Read the indicative sentences in the left column. Then read the commands in the right column. Compare the boldfaced verbs in both. Are they the same or different?

Él filma la escena. (He <i>films the scene.</i>)	¡ Filma la escena! (<i>Film the scene!</i>)
Ella escribe el guión. (She <i>writes the script.</i>)	¡ Escribe el guión! (<i>Write the script!</i>)

EXPLANATION: You use an affirmative **tú** command to tell a friend, family member, or someone with whom you are familiar to do something. Note that regular affirmative **tú** commands are the same as the **él/ella/usted** form of the present indicative.

- **Irregular Verbs** Read the following sentences, paying attention to the boldfaced verbs.

Él hace una película de aventuras. (He <i>makes an adventure film.</i>)	¡ Haz una película de aventuras! (<i>Make an adventure film!</i>)
Ella va al cine. (She <i>goes to the movies.</i>)	¡ Vé al cine! (<i>Go to the movies!</i>)
Usted es bueno. (You <i>are good.</i>)	¡ Sé bueno! (<i>Be good!</i>)

EXPLANATION: Some verbs are irregular in the affirmative **tú** command form and need to be memorized. Study the list below.

Verb	Yo form of the present indicative	Affirmative tú command
decir (to say, to tell)	digo	di
poner (to put)	pongo	pon
salir (to leave)	salgo	sal
tener (to have)	tengo	ten
venir (to come)	vengo	ven

- **Pronouns and tú commands** Study the following sentences.

¡**Di** las palabras! → ¡**Dilas!** ¡**Filma** la película! → ¡**Fílmala!**
(*Say the words!*) (*Say them!*) (*Film the movie!*) (*Film it!*)

EXPLANATION: Pronouns are *attached* at the end of affirmative **tú** commands. Note that when the command has two or more syllables, an *accent* is used to show stress.

Did You Get It?

Práctica de gramática

Level 2 pp. 316–317

¡AVANZA!

Goal: Learn how to form affirmative **tú** commands.

- 1 Complete the chart with the **él/ella/usted** form of the present tense and the affirmative **tú** command.

Infinitive	Él/ella/usted form of the present tense	Affirmative tú command
practicar		
editar		
comer		
estudiar		
filmar		
escribir		
comprar		
vivir		

- 2 Complete the chart with the **yo** form of the present tense and the affirmative **tú** command.

Infinitive	Yo form of the present tense	Affirmative tú command
salir		
venir		
tener		
decir		
poner		

- 3 Complete the chart with the **yo** and the **él/ella/usted** forms of the present tense and the affirmative **tú** command.

Infinitive	Yo form of the present tense	Él/ella/usted form of the present tense	Affirmative tú command
ser			
ir			
hacer			



Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

4 Complete each sentence with an affirmative **tú** command.

1. ¡ _____ el documental! (*filmar*)
2. ¡ _____ el guión! (*escribir*)
3. ¡ _____ al cine! (*ir*)
4. ¡ _____ a los actores qué tienen que hacer! (*decir*)
5. ¡ _____ una cámara de video! (*comprar*)
6. ¡ _____ la película! (*editar*)
7. ¡ _____ la lista de los invitados! (*hacer*)
8. ¡ _____ a la oficina del director! (*venir*)
9. ¡ _____ más cuidadoso con la cámara! (*ser*)
10. ¡ _____ del teatro ahora mismo! (*salir*)

5 Rewrite the sentences to form affirmative **tú** commands. Follow the model.

Modelo: El actor estudia el guión. ¡Estudia el guión! ¡Estúdialo!

1. La actriz aprende la escena. _____
2. El actor dice las palabras en el micrófono. _____
3. Una actriz se pone el maquillaje. _____
4. La directora lee el periódico. _____
5. Rosa trae la ropa para la película. _____
6. La actriz aprende su papel. _____
7. Ella busca el guión. _____

6 Answer the questions using an affirmative **tú** command. Follow the model.

Modelo: ¿Traigo los desayunos? Sí, tráelos.

1. ¿Organizo los documentos? _____
2. ¿Hago las copias? _____
3. ¿Practico estas escenas? _____
4. ¿Leo el guión de la película? _____
5. ¿Uso la cámara digital? _____
6. ¿Aprendo el papel? _____
7. ¿Me pongo el maquillaje? _____
8. ¿Compro la ropa? _____
9. ¿Espero al director? _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

 **¿Recuerdas?**

Level 2 p. 317

Daily Routines

- Many of the activities people do every day are expressed with reflexive verbs in Spanish. Review some of these verbs.

- afeitarse** (to shave oneself)
- bañarse** (to bathe oneself)
- cepillarse los dientes** (to brush one's teeth)
- despertarse** (to wake up)
- dormirse** (to fall asleep)
- ducharse** (to take a shower)
- levantarse** (to get up)
- peinarse** (to comb one's hair)
- secarse** (to dry oneself)

Práctica

- 1 Write an affirmative **tú** command telling each person what to do based on the picture. The first one is done for you.



1.



2.



3.



4.



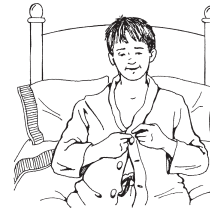
5.



6.



7.



8.

1. Despiértate.
 2. _____
 3. _____
 4. _____

5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.



¿Recuerdas?

Level 2 p. 317

Telling Time

- Review some expressions used to ask and tell time in Spanish.

¿Qué hora es? (*What time is it?*)

Es las... Son las... (*It is . . .*)

¿A qué hora es...? (*At what time is . . . ?*)

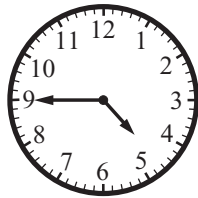
- Read the time shown on these clocks.



Es la una.



Son las dos y media.



Son las cinco menos cuarto.



Son las ocho y veinte.



Son las doce.



Son las once menos diez.

Práctica

- 1 Write out the following times in Spanish. The first one is done for you.

1. 8:20 Son las ocho y veinte.

5. 3:30 _____

2. 1:15 _____

6. 5:25 _____

3. 10:00 _____

7. 9:55 _____

4. 4:10 _____

8. 12:20 _____

- 2 Write affirmative **tú** commands to tell the following people what to do and at what time. Follow the model.

Modelo: despertarse / 6:30 ¡Despiértate a las seis y media!

1. levantarse / 6:40 _____

2. cepillarse los dientes / 6:45 _____

3. afeitarse / 6:55 _____

4. bañarse / 7:10 _____

5. secarse / 7:15 _____

6. ponerse la ropa / 7:25 _____

7. peinarse / 7:30 _____

8. dormirse / 10:15 _____