



# ¿Recuerdas?

Level 1 pp. 32-33  
Level 1A pp. 32-34

## Gustar + infinitive

- Read the following examples of using **gustar** + infinitive.

¿Te gusta hablar español? (Do you like to speak Spanish?)  
Sí, a mí me gusta hablar español. (Yes, I like to speak Spanish.)

¿A la maestra le gusta enseñar? (Does the teacher like to teach?)  
Sí, a ella le gusta enseñar. (Yes, she likes to teach.)

## Práctica

Write sentences telling what each person likes to do.

**Modelo:** ellas / comprar  
A ellas les gusta comprar.

1. él / correr  
\_\_\_\_\_
2. usted / aprender español  
\_\_\_\_\_
3. yo / descansar  
\_\_\_\_\_
4. Miguel y yo / alquilar películas  
\_\_\_\_\_
5. las chicas / escribir correos electrónicos  
\_\_\_\_\_
6. mis amigos / andar en patineta  
\_\_\_\_\_
7. Amalia / pasar un rato con los amigos  
\_\_\_\_\_
8. tú / leer un libro  
\_\_\_\_\_
9. ustedes / compartir el almuerzo  
\_\_\_\_\_
10. nosotros / hablar español  
\_\_\_\_\_

# ¿Recuerdas?

Level 1 p. 33  
Level 1A pp. 33-34

## Snack Foods

- Study the following words for snack foods.

<b>Las comidas</b> (Foods)	<b>la fruta</b>	(fruit)
	<b>las papas fritas</b>	(French fries)
	<b>la galleta</b>	(cookie)
	<b>el helado</b>	(ice cream)
<b>Las bebidas</b> (Drinks)	<b>la pizza</b>	(pizza)
	<b>el agua</b>	(water)
	<b>el jugo</b>	(juice)
	<b>el refresco</b>	(soft drink)

## Práctica

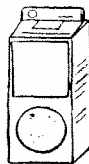
- 1 Write the name of these foods or drinks.



1.



2.



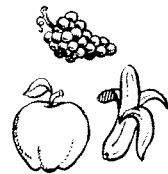
3.



4.



5.



6.

- |          |          |
|----------|----------|
| 1. _____ | 4. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ |

- 2 Name three of your favorite snacks.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



## ¿Recuerdas?

### The Verb *estar* (to be)

The verb **estar** is used to say *where* a person or thing is.

Yo <b>estoy</b> en la clase.	<i>I <b>am</b> in the classroom.</i>
Tú <b>estás</b> en la cafetería.	<i>You <b>are</b> in the cafeteria.</i>
Él (Ella, Usted) <b>está</b> en el gimnasio.	<i>He (She, You) <b>is (are)</b> in the gym.</i>
Nosotros <b>estamos</b> en la oficina.	<i>We <b>are</b> in the office.</i>
Ellos (Ellas, Ustedes) <b>están</b> en el pasillo.	<i>They (You) <b>are</b> in the hall.</i>
Vosotros (Vosotras) <b>estáis</b> en la biblioteca.	<i>You <b>are</b> in the library.</i>

**EXPLANATION:** The verb **estar** is another way to say *to be*. Use it to say *where* somebody is.

### Práctica

① Complete the sentences using the correct form of **estar**.

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Tú _____ en la clase.           | 5. Juan _____ en la clase.      |
| 2. Tus amigos _____ en la clase.   | 6. Yo _____ en la clase.        |
| 3. Usted _____ en la clase.        | 7. Luis y yo _____ en la clase. |
| 4. Ana y Rosita _____ en la clase. | 8. Ustedes _____ en la clase.   |

### Telling time

To say what time it is, use **es** or **son**.

Es la una.	<i>It is one o'clock.</i>
Son las dos.	<i>It is two o'clock.</i>
Son las cuatro y diez.	<i>It is ten minutes past four.</i>
Son las ocho <b>menos</b> cinco.	<i>It is five minutes to eight.</i>
Son las nueve <b>menos</b> cuarto.	<i>It is quarter to nine.</i>
Son las once y <b>media</b> .	<i>It is eleven-thirty.</i>

**EXPLANATION:** To say it is one o'clock, use **es**. To say any other time, use **son**. To say it is some time *after* the hour, use **y**. To say it is some time *before* the hour, use **menos**. **Cuarto** means a *quarter* of an hour and **media** means *half* an hour.

### Práctica

① Tell what time it is in each case.

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1. _____ (3:00)  | 4. _____ (3:45) |
| 2. _____ (12:30) | 5. _____ (4:15) |
| 3. _____ (1:30)  | 6. _____ (8:50) |