

Los días de la semana *Práctica B*

Level 1/1A pp. 18-19



Goal: Talk about the days of the week.

1 Write the name of the correct day in Spanish.

Agosto						
L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- August 23 _____
- August 12 _____
- August 14 _____
- August 4 _____
- August 29 _____
- August 6 _____
- August 10 _____

2 Name the day of the week that best answers each question.

- ¿Qué día es hoy? _____
- ¿Qué día es mañana? _____
- ¿Qué día es después de (*after*) lunes? _____
- ¿Qué día es antes de (*before*) viernes? _____

3 Ask a partner the following questions. Write down your partner's answers on the lines below.

- ¿Qué día es hoy? —Hoy es _____ .
- ¿Qué día es mañana? —Mañana es _____ .
- ¿Hoy es lunes? —No or Sí, hoy es _____ .
- ¿Mañana es sábado? —No or Sí, mañana es _____ .

Los días de la semana *Práctica C*

Level 1/1A pp. 18-19

LECCIÓN PRELIMINAR

Back to School Resources

¡AVANZA!

Goal: Talk about the days of the week.

1 Fill in the blanks with the word **hoy** or **mañana** to describe the relationship between the following pairs of days.

- _____ es viernes. _____ es sábado.
- _____ es miércoles. _____ es jueves.
- _____ es lunes. _____ es domingo.
- _____ es jueves. _____ es viernes.
- _____ es martes. _____ es lunes.
- _____ es jueves. _____ es miércoles.
- _____ es lunes. _____ es martes.

2 Answer the following questions about the days of the week in complete sentences.

- ¿Qué día es hoy? _____
- ¿Qué día es mañana? _____
- ¿Hoy es sábado? _____
- ¿Mañana es domingo? _____
- ¿Hoy es miércoles? _____

3 Ask a partner the following questions; then write your partner's answers on the lines below.

- ¿Qué día es mañana?

- ¿Qué día es hoy?

- ¿Mañana es martes?

- ¿Hoy es lunes?

- ¿Hoy es viernes?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.