

Did You Get It? Presentación de vocabularioLevel 1 pp. 140–141
Level 1A pp. 156–158**Goal:** Talk about foods and beverages.**Food and Drinks**

- Food (*comidas*) and drinks (*bebidas*) can be grouped in different ways. Study the following.

<i>Fruits</i>	las manzanas (<i>apples</i>) las bananas (<i>bananas</i>) las uvas (<i>grapes</i>)
<i>Grains</i>	el cereal (<i>cereal</i>) el pan (<i>bread</i>)
<i>Dairy</i>	el yogur (<i>yogurt</i>) los huevos (<i>eggs</i>)
<i>Meats</i>	la hamburguesa (<i>hamburger</i>) el sándwich de jamón y queso (<i>ham and cheese sandwich</i>)
<i>Liquids</i>	el café (<i>coffee</i>) la sopa (<i>soup</i>) la leche (<i>milk</i>) el jugo de naranja (<i>orange juice</i>)

- Read the following dialogue to learn some ways to talk about food.
 - Cuando tengo hambre (*I'm hungry*), como cereal.
 - Cuando tengo sed (*I'm thirsty*), bebo jugo.
 - Son las ocho de la mañana. ¿Por qué no comes **ahora** (*now*)?
 - Sí, tengo ganas de (*I feel like*) comer.
 - Es importante** (*It's important*) comer **un desayuno nutritivo** (*a nutritious breakfast*).
 - Me gusta comer cereal. ¡Es muy rico (*delicious*)! En la cafetería **venden** (*they sell*) cereal.
 - ¿Y los huevos?
 - No me gusta comer huevos. ¡Son horribles (*horrible*)! Para el desayuno, como cereal. Para el **almuerzo** (*lunch*), como cereal. Para la **cena** (*dinner*), ¡también como cereal!
 - ¿Qué? (*What?*) Es importante comer otras (*other*) comidas.