

# Gramática A *The Imperfect Tense*

Level 2, pp. 203-207

**¡AVANZA!** **Goal:** Use the imperfect tense to describe continuing events in the past.

**1** Usa los participios pasados de los verbos para describir a las personas y cosas en las siguientes oraciones. (*Use the past participles of the verbs in bold as adjectives.*)

**Modelo:** Por la noche yo siempre **encendía** una pequeña luz en mi cuarto.  
Siempre tenía una luz           **encendida**          .

1. Siempre **cerraban** las tiendas a las ocho. Después de las ocho, las tiendas estaban \_\_\_\_\_.
2. Antes, los libros de leyendas me **aburrían**. Para mí, eran libros \_\_\_\_\_.
3. Me **divertía** cuando jugaba en el parque. ¡Qué \_\_\_\_\_ era el parque!
4. Mi mamá siempre **apagaba** la televisión los sábados por la tarde. Salíamos de la casa para jugar porque la televisión estaba \_\_\_\_\_.
5. La princesa siempre se **enamoraba** de héroes diferentes. Ella siempre estaba \_\_\_\_\_.
6. Las batallas siempre **cansaban** al guerrero. Durante la guerra, el guerrero siempre estaba \_\_\_\_\_.

**2** ¿Cómo empieza *La Bella Durmiente*? Completa esta versión con el imperfecto de los verbos de la caja. (*Complete the beginning of Sleeping Beauty with the imperfect form of the correct verbs.*)

Había una vez una princesa. Ella **1.** \_\_\_\_\_ muy hermosa y muy inteligente. Ella **2.** \_\_\_\_\_ en un palacio grande con sus padres. Sus padres **3.** \_\_\_\_\_ muchas fiestas, pero no siempre **4.** \_\_\_\_\_ a todos.

- |         |
|---------|
| invitar |
| dar     |
| vivir   |
| ser     |

**3** Completa la siguiente oración según tu vida cuando eras niño o niña. Sigue el modelo.

**modelo:** Todos los sábados, mi familia y yo íbamos a un restaurante italiano.

1. Todos los domingos, \_\_\_\_\_
2. Todas las mañanas, \_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 4 • Gramática A  
Lección 1

# Gramática B *The Imperfect Tense*

Level 2, pp. 203-207

**¡AVANZA!**

**Goal:** Use the imperfect tense to describe continuing events in the past.

**1** Completa la primera oración con el imperfecto del verbo entre paréntesis. Luego, usa el participio pasado como adjetivo. (*Complete the first sentence in the imperfect. Then, use a past participle to form an adjective.*)

1. Todos los días el guerrero se \_\_\_\_\_ (dormir) tarde. Siempre estaba \_\_\_\_\_ (cansar).

2. El emperador frecuentemente \_\_\_\_\_ (pelear). Era un hombre \_\_\_\_\_ (enojar).

3. Unos héroes del ejército siempre \_\_\_\_\_ (venir) a cenar al palacio. Eran muy \_\_\_\_\_ (querer) en la casa del emperador.

4. Mi hermano y yo nunca \_\_\_\_\_ (leer) leyendas. Siempre estábamos demasiado \_\_\_\_\_ (ocupar) con otras cosas.

5. A veces la maestra nos \_\_\_\_\_ (contar) narraciones sobre guerras históricas. Para mí eran \_\_\_\_\_ (aburrir).

**2** Escribe oraciones sobre las cosas que hacían estas personas. (*Write sentences about what these people used to do.*)

1. María / siempre / caminar a la escuela.

\_\_\_\_\_

2. Mi abuela / muchas veces / contarnos leyendas.

\_\_\_\_\_

3. María / todos los jueves / narrar historias.

\_\_\_\_\_

4. Cuando / Pedro / tener ocho años, / escribir muchos cuentos

\_\_\_\_\_

**3** Escribe dos oraciones completas describiendo qué hacían tus padres para hacerte dormir cuando eras muy joven. (*What did your parents use to do to put you to sleep?*)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.