

Gramática C *The Imperfect Tense*

Level 2, pp. 203-207

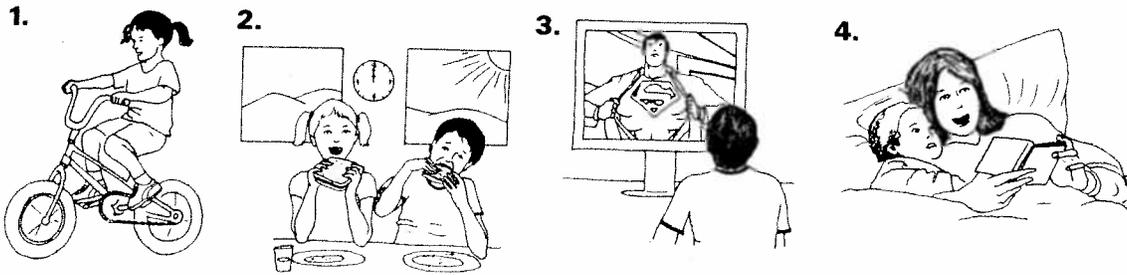
¡AVANZA! **Goal:** Use the imperfect tense to describe continuing events in the past.

1 Completa las primeras oraciones con el verbo correcto en el imperfecto. Luego completa las segundas con un adjetivo formado del participio pasado del mismo verbo. *(Complete the first sentences with the imperfect, then the second sentences with the past participle.)*

1. a. Juan _____ ir a ese hotel.
 b. Era su hotel _____
2. a. A Leticia no le _____ las leyendas.
 b. Yo le conté una, pero ella no estaba _____
3. a. Cada mes, la princesa _____ el palacio nuevamente.
 b. El palacio siempre estaba bien _____
4. a. En un lugar que visité, los restaurantes siempre _____ los lunes.
 b. Los lunes, los restaurantes estaban _____

decorar
 cerrar
 interesar
 preferir

2 Mira los dibujos. Luego, escribe oraciones completas para describirlos. Usa el imperfecto. *(Describe the drawings using complete sentences.)*



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

3 Escribe tres oraciones completas con las cosas que nunca hacías cuando eras niño. *(Write about three things you never did as a child.)*

1. _____
2. _____
3. _____

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 4 • Gramática C
 Lección 1

Gramática A *The Preterite and the Imperfect*

Level 2, pp. 208-210

¡AVANZA! **Goal:** Use both tenses to narrate past events.

1 Cande habla con su amiga sobre las cosas que hacían y que hicieron. Escoge el verbo correcto para completar cada oración. (*Choose the correct verb.*)

- 1. El verano pasado (íbamos / fuimos) de viaje a Guatemala.
- 2. Mis padres y yo siempre (íbamos / fuimos) los domingos a la casa de mi abuela.
- 3. Cuando yo (tuve / tenía) dos años, (lloré / lloraba) mucho.
- 4. ¿(Lloraste / llorabas) tú cuando (viste / veías) esa película el otro día?

2 Los chicos casi siempre hacían las mismas actividades en la escuela y después de la escuela. Pero el día de la excursión, todo fue diferente. Completa las oraciones con los verbos entre paréntesis en el tiempo apropiado. (*Complete the sentences.*)

Todos los días, **1.** _____ cuentos históricos pero el día de la excursión no **2.** _____ nada. (estudiar) Siempre **3.** _____ de la escuela a las 3:00 p.m. pero después de la excursión **4.** _____ a las 5:00 p.m. (salir) Después de las clases, siempre nos **5.** _____ a casa de Melva pero ese día nos **6.** _____ a nuestras casa cansados. (ir) Ese día **7.** _____ en un parque cerca de las montañas, pero normalmente **8.** _____ el almuerzo en la cafetería. (comer) Antes, Ignacio **9.** _____ enamorado de Celia pero ese día **10.** _____ enamorado de la guía del museo. (estar)

3 ¿Conoces el cuento de Blancanieves? Escribe una oración para decir qué hacía Blancanieves cuando pasó otra cosa. (*Write a sentence to say what happened while Snow White was doing something.*)

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

UNIDAD 4 • Gramática A
Lección 1