

Double Object Pronouns

Change the sentences to represent double object pronouns.

Usa pronombres de objeto directo e indirecto (*double object pronouns*). (14 pts)

DOP: → lo, la los, las →
IOP: _____ →

I.O.P.
me nos
te
le ~~SE~~ les

Sí, doy tu teléfono a tus amigos.
Sí, se lo doy.

No, no estoy escribiendo la receta del gazpacho a ti.
No, no te la estoy escribiendo.

Claro, compré el suéter a ti?
Claro, te lo compré.

People
first

Sí, manden el dinero a mí.
Sí, me lo manden.

No, no voy a dar los aretes a tu hermana.
No, no se los voy a dar.

Sí, me voy a poner las botas nuevas.
Sí, me las voy a poner.

Sí, yo di el dinero a Ángela y José
Sí, yo se lo di.

Commands...informal/tú

Un director de cine les dice a sus actores lo que no deben hacer.

Escribe los mandatos familiares **negativos** que dice el director. (7 puntos)

Luisa, no (levantarse) te levantes

Juan, no (mirar) mires a Cecilia.

Teresa, no (traer) traigas más maquillaje.

Juan, no (dormirse) se te duermas en esta escena.

Luis, no (poner) pongas el micrófono lejos de los actores.

Jorge, no nos (hacer) hagas reír en esta escena.

Ana, te necesito. No (salir) salgas todavía.

- ① yo
- ② drop o

③ oppos
AR = es
ER/IR = as

Neg

Units
5/6

Commands...informal/tú

Un director de cine les da órdenes a los actores de su película.

Escribe los mandatos familiares afirmativos que dice el director. (10 puntos)

Silvia, (ponerse) te pon el maquillaje.

César, ¡(aprender) aprende las líneas del guión!

Marco, (venir) ven aquí. Necesito hablar contigo.

Teresa, (mirar) mira la cámara.

Teresa, (poner) pon el micrófono allí.

Jorge, (hacer) haz llorar al público en esta escena.

Silvia, (ir) ve a ver qué le pasa a César.

Marco, (tener) ten paciencia con César.

Jorge, (salir) sal del cuarto rápido.

Ud.
present
tense

VOCAB:

Affirmative / Negative vocab (10 puntos)

MATCHING

- algo something
- alguien someone
- algún / alguno(a) some
- nunca never
- siempre always
- también also
- nada nothing
- nadie nobody
- ningún / ninguno(a) none / not any
- ni... ni neither / nor

ch.
5-2

Blue
packet

Vocabulario

Choose the most appropriate word to fit the definition. (10 puntos)

cenar los ingredientes la pimienta un limón la fresa el azúcar
el vinagre la receta la lechuga la zanahoria

En la ensalada normalmente ponemos tomate, cebolla y mucha de esta verdura verde. *lechuga*

Es una fruta roja muy popular. *fresa*

La comida dulce, como (like) los postres, tiene mucho de esto. *azúcar*

Es una verdura anaranjada que podemos hervir o comer crudo en una ensalada. *zanahoria*

Cuando comes con la familia a la mesa por la noche. *cenar*

Son las cosas que mezclas para preparar un plato. *ingredientes*

Mezclas esto con el aceite para añadir a la ensalada. *vinagre*

Esto lo ponemos con la sal en la mesa. Normalmente es negro. *pimienta*

Es una fruta amarilla, de sabor agrio. *limón*

Es el texto que lees en un libro de cocina para saber cómo preparar un plato. *la receta*

Decide whether the underlined verbs would be in the

PRETÉRITO OR IMPERFECTO - *ongoing/used to*

- one time

Then, in 1996, my brother Joe was born. *P*

In 1995 my family and I moved across the country. *P*

After that, Joe and I would spend every afternoon together. *I*

My grandfather used to visit us every afternoon in our new home. *I*

I went to the hospital to see him the next day. *P*

Back then, my sister used to spend the summer with my aunt. *I*

When my dad got his new job, we became very rich. *P*

Choose the best ENGLISH translation according to the Spanish sentence.

Nosotros caminamos a la tienda con Elisa y Lupe. *P*

a. We walked to the store with Elisa y Lupe.

b. We were walking to the store with Elisa and Lupe.

Imp- aba, ía

*Pre- e
aste
o'*

*- í
- iste
in'*

Imp.

Veíamos la television cuando los abuelos llegaron.

- a. We were watching TV when our grandparents arrived.
- b. We watched TV when our grandparents arrived.

Usted iba de vacaciones a Perú.

- a. You used to go on vacation to Peru.
- b. You went on vacation to Peru.

Yo hacia mi tarea en la tarde.

- a. I did my homework in the afternoon.
- b. I used to do my homework in the afternoon.

Empezaba a llover cuando salí de la casa.

- a. It was starting to rain when I left the house.
- b. It started to rain when I was leaving the house.

Imperfect (habitual)
-aba
-ía

PRESENT TENSE IRREGULARS... Pedro talks with his Aunt Luci about his date with Ana. Complete this conversation by writing the correct letter of the verb in the "box". (14 points)

LUCI: Pedro, ¿qué 63. haces (do) cuando 64. sales con Ana?

PEDRO: Cuando yo 65. salgo con Ana, me 66. pongo ropa que está de moda y siempre le 67. traigo flores.

LUCI: ¡Qué romántico eres, sobrino!

PEDRO: Por cierto, este sábado vamos a salir. Tía, ¿ 68. conoces (familiar with) un buen restaurante español?

LUCI: Sí, 69. conozco (familiar with) "La madrileña."
Yo 70. se (fact) que es un restaurante excelente porque fui la semana pasada.

PEDRO: Me parece muy buena idea.

LUCI: Pedro, ¿ 71. Tienes dinero?

PEDRO: Solamente 72. tengo \$30. ¿Está bien?

LUCI: No, necesitas más dinero. Yo te 73. doy \$30 más?

PEDRO: Oh, gracias, tía. La semana que 74. viene (come) yo 75. vengo (come) por aquí y te 76. digo (tell) cómo me fue.

Saber = fact
conocer = familiar with

- | | | | | |
|----------|------------|------------|-----------|----------|
| A. haces | B. conozco | C. conoces | D. doy | E. hago |
| F. das | G. tienes | H. tengo | I. sabo | J. sé |
| K. vengo | L. vienes | M. viene | N. traigo | O. traen |
| P. pongo | Q. sales | R. pones | S. salgo | T. digo |

Aleja and Mauricio talk about their visit to Tula. Use the PRETERIT forms of the verbs in parentheses to complete their account.

- 1. Los toltecas vinieron (to come) a Tula de varias partes de México.

venir

Preterito

- Aleja quiso (to want) tomar fotos de las estatuas, pero la cámara no funcionó.
- Nosotros quisimos (to want) ir a las ruinas en coche, pero tuvimos que ir en autobús.
- Mamá, yo te trajiste (to bring) un recuerdo de Tula.
- Los toltecas trajeron (to bring) su influencia hasta la ciudad de Teotihuacán.
- Yo quise (to want) ir directamente a la cama.
- Pero tú, Aleja, me dijiste (to say, tell) que necesitabas ayuda con la tarea. ¡Qué día más largo!
- Yo le dije (to say, tell) al guía que estudiábamos la historia de México.
- El guía nos dijo (to say, tell) que los toltecas eran grandes guerreros.
- Nosotros vinimos (to come) a casa muy tarde y estábamos muy cansados.

Preterite Verbs Choose the most appropriate translation.

- I pedí ordered rice but the waiter servió served me a tomato.
- Andrea pidió ordered bread but the waiter servió served her a potato.
- You pediste ordered pizza but the waiter servió served grapes.

ud + uds form
e → i

Preterite Verbs Choose the most appropriate verb form.

- Y tú, Paco, ¡también dormiste (DORMIR) un poquito!
- ¡Y Alfonso se durmió (DORMIR) durante la lección!

o → u
(ud + uds form)

La profesora (PONER) (to put, place, set) los resultados del examen en la puerta de su oficina. puso

Allí todos (PODER) (to be able to, can) hablar tranquilamente del examen. podieron

La profesora (SERVIR) agua a toda la clase porque hizo mucho calor hoy. servió

Después del examen, nosotros (ESTAR) (to be) en el café por toda la tarde. estuvimos

Paco y yo (SABER) (to know facts, info) que sacamos notas altas. ¡Qué alegría! supimos

Ayer yo (TENER) (to have) un examen de ciencias y fue muy difícil. tuve

LOOK at el mapa de "Downtown Lincoln". See last test!

