# Did You Get It? Presentación de gramática

*Level 2* p. 232

**UNIDAD 4 Lección 2** 

**Reteaching and Practice** 

¡AVANZA!

**Goal:** Learn more irregular preterite stems and endings.

## **More Verbs with Irregular Preterite Stems**

• Other Spanish verbs are irregular in the preterite tense. Study the conjugations of these two verbs.

venir (to come)	querer (to want)	
yo <b>vine</b>	yo qu <b>ise</b>	
tú v <b>iniste</b>	tú qu <b>i</b> s <b>iste</b>	
usted/él/ella v <b>ino</b>	usted/él/ella qu <b>iso</b>	
nosotros(as) v <b>i</b> n <b>imos</b>	nosotros(as) qu <b>isimos</b>	
vosotros(as) v <b>inisteis</b>	vosotros(as) quisisteis	
ustedes/ellos(as) vinieron	ustedes/ellos(as) quisieron	

**EXPLANATION:** In **venir** and **querer** the stem **e** changes to an **i** in the preterite tense. The endings for the irregular verbs are are **-e**, **-iste**, **-o**, **-imos**, **-isteis**, and **-ieron**.

• Now study these verbs.

decir (to say)	traducir (to translate)	traer (to bring)
yo di <b>je</b>	yo tradu <b>je</b>	yo tra <b>je</b>
tú di <b>jiste</b>	tú tradu <b>jiste</b>	tú tra <b>jiste</b>
usted/él/ella di <b>jo</b>	usted/él/ella tradu <b>jo</b>	usted/él/ella tra <b>jo</b>
nosotros(as) di <b>jimos</b>	nosotros(as) tradu <b>jimos</b>	nosotros(as) tra <b>jimos</b>
vosotros(as) di <b>jisteis</b>	vosotros(as) tradu <b>jisteis</b>	vosotros(as) tra <b>jisteis</b>
ustedes/ellos(as) di <b>jeron</b>	ustedes/ellos(as) tradu <b>jeron</b>	ustedes/ellos(as) tra <b>jeron</b>

**EXPLANATION:** The stem in verbs that end in **-cir**, such as **decir** or **traducir**, change to **j**. **Traer** also has **j** in its stem. Note that the third-person plural ending in these three verbs is **-eron**.

## Did You Get It? Práctica de gramática

Level 2 pp. 233-234

¡AVANZA!

**Goal:** Learn more irregular preterite stems and endings.

- 1 Choose the correct verb.
  - 1. Cuando fuimos de viaje, mis padres y yo \_\_\_\_\_\_ tomar muchas fotos.
    - **a.** quisieron
- **b.** quise
- c. quisimos
- 2. Mi hermana y mi prima también \_\_\_\_\_ con nosotros en el viaje.
  - a. vino
- **b.** vinieron
- c. viniste
- **3.** El guía \_\_\_\_\_ que no podíamos tomar fotos de las ruinas.
  - **a.** dijo
- **b.** dijeron
- c. dije
- **4.** Nosotros también \_\_\_\_\_ un video del viaje.
  - **a.** trajimos
- **b.** trajeron
- c. trajiste
- **5.** Mi amigo Beto también \_\_\_\_\_\_ venir con nosotros.
  - **a.** quisieron
- **b.** quiso
- **c.** quise
- **6.** Mis padres \_\_\_\_\_ que fue el mejor viaje de su vida.
  - a. dije
- **b.** dijo
- **c.** dijeron
- 2 Use the verb **traer** and follow the model to explain what the following people brought to the History of Mexico festival.

**Modelo:** María y Fernando / postales de la Península de Yucatán.

María y Fernando trajeron postales de la Península de Yucatán.

- 1. José / fotos / ruinas toltecas
- 2. Marta y Andrea / collar azteca
- **3.** Yo / calendario mexicano / muy antiguo
- **4.** Mi hermana y yo / objetos / excavaciones en México
- **5.** Tú / una escultura mexicana / muy linda

Clase \_

3 Complete the postcard by writing all verbs in the correct preterite form.

Hola, Juanita:

Sabías que el mes pasac



¿Sabías que el mes pasado fui a México con mi familia? Primero, nosotros **1.** \_\_\_\_\_ (tomar) un avión hasta la Ciudad de México. Cuando llegamos a la primera excavación mi papá

2. \_\_\_\_\_ (querer) tomar algunas fotos, pero el guía de la excursión 3. \_\_\_\_\_ (decir) que no estaba permitido usar la cámara. Cuando volvimos del viaje, yo 4. \_\_\_\_\_

(traer) unas postales para mis amigos y mis padres

- **5.** \_\_\_\_\_ (traer) artesanías para mis abuelos. Nosotros
- **6.** \_\_\_\_\_ (venir) a casa muy cansados.

Sonia

- Think about the last field trip you took with your classmates and answer the questions.
  - 1. ¿Quienes quisieron ir a la excursión?
  - 2. ¿Hubo estudiantes que quisieron ir a la excursión pero no pudieron?
  - **3.** ¿Buscaste algún objeto interesante mientras estabas en la excursión?
  - **4.** ¿Qué fue lo más interesante que trajeron los otros estudiantes?
  - **5.** ¿Qué dijo tu profesor o profesora después de la excursión?

**UNIDAD 4 Lección 2** 

**Reteaching and Practice** 

# € ¿Recuerdas?

#### **Arts and Crafts**

• Study the following words and expressions about arts and crafts.

las joyas (jewelry)

el arete (earring)

el anillo (ring)

el collar (necklace)

los artículos... (goods . . . )

de madera (made of wood)

de oro (made of gold)

de plata (made of silver)

de lana (made of wool)

de cuero (made of leather)

de papel (made of paper)

la artesanía (crafts)

la cerámica (ceramics)

### **Práctica**

Choose the most logical association for each item.

- 1. los aretes
  - **a.** de papel
- **b.** de oro
- c. de lana

- 2. el anillo
  - a. de oro
- **b.** de cerámica
- c. de madera

- 3. el suéter
  - a. de lana
- **b.** de papel
- c. de madera

- 4. las joyas
  - **a.** de plata
- **b.** de lana
- **c.** de papel

- **5.** la escultura
  - a. de lana
- **b.** de cuero
- c. de madera