

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

El alfabeto: A a Z *Repaso de la lección*

Use the letters of the alphabet to complete seven words and phrases from the **Vocabulario**. Use each letter only once.

A B C D E F G H I J L M N O P Q R S T U V Y

1. No ____ a ____ ____ e ____ ué.
2. M ____ de ____ a ____ er...
3. ____ a ____ g ____
4. e ____ ____ u ____ t ____ ra
5. C ____ n ____ e ____ ____ i s o.
6. ____ ____ n a
7. ____ a r a ____ o

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

¿Qué piden y sirven? *Práctica de gramática 2*

Use the clues to fill in the missing letters of the preterite **-ir** stem-changing verbs to complete the sentences about Antonio's family dinner.

1. Anita y yo p ____ d ____ ____ ____ pescado y patatas para la cena.
2. El camarero ____ i r ____ ____ ____ el postre al final.
3. Mamá se v ____ s ____ ____ ____ muy guapa.
4. Mis hermanos c ____ m p ____ t ____ ____ r ____ ____ en comer rápido.
5. Yo no p ____ d ____ postre.
6. Todos nosotros s ____ g ____ ____ m ____ ____ a mi padre al coche.
7. Mis padres d ____ r ____ ____ e ____ ____ ____ muy bien.

Crucigrama *Gramática en contexto*

Use the correct irregular preterite conjugations to complete the sentences and fill in the crossword puzzle.

Horizontal (Across)

2. Enrique _____ la mesa hace cinco minutos.
4. Las chicas _____ del examen cinco minutos antes de clase.
5. Tú _____ los resultados del campeonato ayer, ¿verdad?
6. Yo _____ la comida en la cocina.

Abajo (Down)

1. Nosotros _____ que correr para coger el autobús.
2. Ana _____ ir a la fiesta conmigo.
3. Yo _____ en Barcelona para los Juegos Olímpicos de 1992.

