

Double Object Pronouns

Change the sentences to represent double object pronouns.

Usa pronombres de objeto directo e indirecto (*double object pronouns*). (14 pts)

DOP:

IOP:

Sí, doy tu teléfono a tus amigos.

Sí, _____ doy.

No, no estoy escribiendo la receta del gazpacho a ti.

No, no _____ estoy escribiendo.

Claro, compré el suéter a ti?

Claro, _____ compré.

Sí, manden el dinero a mí.

Sí, _____ manden.

No, no voy a dar los aretes a tu hermana.

No, no _____ voy a dar.

Sí, me voy a poner las botas nuevas.

Sí, _____ voy a poner.

Sí, yo di el dinero a Ángela y José

Sí, yo _____ di.

Commands...informal/tú

Un director de cine les dice a sus actores lo que no deben hacer.

Escribe los mandatos familiares **negativos** que dice el director. (7 puntos)

Luisa, no (levantarse) _____ .

Juan, no (mirar) _____ a Cecilia.

Teresa, no (traer) _____ más maquillaje.

Juan, no (dormirse) _____ en esta escena.

Luis, no (poner) _____ el micrófono lejos de los actores.

Jorge, no nos (hacer) _____ reír en esta escena.

Ana, te necesito. No (salir) _____ todavía.

Commands...informal/tú

Un director de cine les da órdenes a los actores de su película.

Escribe los mandatos familiares **afirmativos** que dice el director. (10 puntos)

Silvia, (ponerse) ___ el maquillaje.

César, ¡(aprender) ___ las líneas del guión!

Marco, (venir) ___ aquí. Necesito hablar contigo.

Teresa, (mirar) ___ la cámara.

Teresa, (poner) ___ el micrófono allí.

Jorge, (hacer) ___ llorar al público en esta escena.

Silvia, (ir) ___ a ver qué le pasa a César.

Marco, (tener) ___ paciencia con César.

Jorge, (salir) ___ del cuarto rápido.

VOCAB: Affirmative / Negative vocab (10 puntos) MATCHING

algo

alguien

algún / alguno(a)

nunca

siempre

también

nada

nadie

ningún / ninguno(a)

ni... ni

Vocabulario

Choose the most appropriate word to fit the definition. (10 puntos)

cenar los ingredientes la pimienta un limón la fresa el azúcar

el vinagre la receta la lechuga la zanahoria

En la ensalada normalmente ponemos tomate, cebolla y mucha de esta verdura verde.

Es una fruta roja muy popular.

La comida dulce, como (like) los postres, tiene mucho de esto.

Es una verdura anaranjada que podemos hervir o comer crudo en una ensalada.

Cuando comes con la familia a la mesa por la noche.

Son las cosas que mezclamos para preparar un plato.

Mezclamos esto con el aceite para añadir a la ensalada.

Esto lo ponemos con la sal en la mesa. Normalmente es negro.

Es una fruta amarilla, de sabor agrio.

Es el texto que lees en un libro de cocina para saber cómo preparar un plato.

Decide whether the underlined verbs would be in the PRETÉRITO OR IMPERFECTO

Then, in 1996, my brother Joe was born.

In 1995 my family and I moved across the country.

After that, Joe and I would spend every afternoon together.

My grandfather used to visit us every afternoon in our new home.

I went to the hospital to see him the next day.

Back then, my sister used to spend the summer with my aunt.

When my dad got his new job, we became very rich.

Choose the best ENGLISH translation according to the Spanish sentence.

Nosotros caminamos a la tienda con Elisa y Lupe.

- We walked to the store with Elisa y Lupe.
- We were walking to the store with Elisa and Lupe.

Veíamos la television cuando los abuelos llegaron.

- a. We were watching TV when our grandparents arrived.
- b. We watched TV when our grandparents arrived.

Usted iba de vacaciones a Perú.

- a. You used to go on vacation to Peru.
- b. You went on vacation to Peru.

Yo hacía mi tarea en la tarde.

- a. I did my homework in the afternoon.
- b. I used to do my homework in the afternoon.

Empezaba a llover cuando salí de la casa.

- a. It was starting to rain when I left the house.
- b. It started to rain when I was leaving the house.

PRESENT TENSE IRREGULARS...Pedro talks with his Aunt Luci about his date with Ana. Complete this conversation by writing the correct letter of the verb in the "box". (14 points)

LUCI: Pedro, ¿qué 63. _____ (do) cuando 64. _____ con Ana?

PEDRO: Cuando yo 65. _____ con Ana, me 66. _____ ropa que está de moda y siempre le 67. _____ flores.

LUCI: ¡Qué romántico eres, sobrino!

PEDRO: Por cierto, este sábado vamos a salir. Tía, ¿ 68. _____ (familiar with) un buen restaurante español?

LUCI: Sí, 69. _____ (familiar with) "La madreña."
Yo 70. _____ (fact) que es un restaurante excelente porque fui la semana pasada.

PEDRO: Me parece muy buena idea.

LUCI: Pedro, ¿ 71. _____ dinero?

PEDRO: Solamente 72. _____ \$30. ¿Está bien?

LUCI: No, necesitas más dinero. Yo te 73. _____ \$30 más?

PEDRO: Oh, gracias, tía. La semana que 74. _____ (come) yo
75. _____ (come) por aquí y te 76. _____ (tell) cómo me fue.

- | | | | | |
|----------|------------|------------|-----------|----------|
| A. haces | B. conozco | C. conoces | D. doy | E. hago |
| F. das | G. tienes | H. tengo | I. sabo | J. sé |
| K. vengo | L. vienes | M. viene | N. traigo | O. traen |
| P. pongo | Q. sales | R. pones | S. salgo | T. digo |

Aleja and Mauricio talk about their visit to Tula. Use the PRETERIT forms of the verbs in parentheses to complete their account.

1. Los toltecas _____ (to come) a Tula de varias partes de México.

2. Aleja _____ (to want) tomar fotos de las estatuas, pero la cámara no funcionó.
3. Nosotros _____ (to want) ir a las ruinas en coche, pero tuvimos que ir en autobús.
4. Mamá, yo te _____ (to bring) un recuerdo de Tula.
5. Los toltecas _____ (to bring) su influencia hasta la ciudad de Teotihuacán.
6. Yo _____ (to want) ir directamente a la cama.
7. Pero tú, Aleja, me _____ (to say, tell) que necesitabas ayuda con la tarea. ¡Qué día más largo!
8. Yo le _____ (to say, tell) al guía que estudiábamos la historia de México.
9. El guía nos _____ (to say, tell) que los toltecas eran grandes guerreros.
10. Nosotros _____ (to come) a casa muy tarde y estábamos muy cansados.

Preterite Verbos Choose the most appropriate translation.

1. I ordered rice but the waiter served me a tomato.
2. Andrea ordered bread but the waiter served her a potato.
3. You ordered pizza but the waiter served grapes.

Preterite Verbos Choose the most appropriate verb form.

Y tú, Paco, ¡también (DORMIR) un poquito!

¡Y Alfonso se (DORMIR) durante la lección!

La profesora (PONER) (to put, place, set) los resultados del examen en la puerta de su oficina.

Allí todos (PODER) (to be able to, can) hablar tranquilamente del examen.

La profesora (SERVIR) agua a toda la clase porque hizo mucho calor hoy.

Después del examen, nosotros (ESTAR) (to be) en el café por toda la tarde.

Paco y yo (SABER) (to know facts, info) que sacamos notas altas. ¡Qué alegría!

Ayer yo (TENER) (to have) un examen de ciencias y fue muy difícil.

LOOK at el mapa de “Downtown Lincoln”.