

## STUDY GUIDE

### Unidad 1 Lección 1

#### Vocabulario

**A. Luisa and Victoria are planning a trip to Costa Rica. Select the best choices from the following statements about their trip. /10 points**

- |                            |                           |                         |
|----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| a. la oficina del profesor | n. la parada de autobuses | A. pasan la aspiradora  |
| b. el reclamo de equipaje  | o. la agencia de viajes   | B. preparan el equipaje |
| c. abordan el avión        | p. van de vacaciones      | C. compartir un postre  |
| d. hacen las maletas       | q. pasan por seguridad    | D. subir el vuelo       |
| e. beber un refresco       | r. abordar el avión       | E. agents               |
| f. confirmar el vuelo      | s. auxiliar de vuelo      | F. pasar por la aduana  |
| g. boletos de ida y vuelta | t. piscinas               | G. bajar del tren       |
| h. pantallas               | u. puertas                | H. verduras             |
| i. tarjetas de embarque    | v. trajes de baño         | I. pasaportes           |
| j. viajes                  | w. desayunos              | J. ir a casa            |
| k. almuerzan               | x. facturan el equipaje   | K. cortar el césped     |
| l. estudian                | y. viajan                 | L. jugar al fútbol      |
| m. hacen cola              | z. practican deportes     | M. tomar un taxi        |

1. Luisa y Victoria visitan \_\_\_\_\_ para hablar de su itinerario.
2. Ellas \_\_\_\_\_ en casa. ¡Primero, ponen los trajes de baño!
3. Victoria llama al aeropuerto para \_\_\_\_\_.
4. Ellas tienen \_\_\_\_\_ para el 15 y el 23 de diciembre.
5. En el aeropuerto las chicas \_\_\_\_\_ porque las maletas son grandes.
6. Al abordar, Luisa y Victoria le dan sus \_\_\_\_\_ al auxiliar de vuelo.
7. Cuando llegan a San José, las chicas necesitan \_\_\_\_\_ antes de salir del aeropuerto.
8. Luisa y Victoria \_\_\_\_\_ con los otros pasajeros para abordar el avión.
9. Después de llegar a Costa Rica, ellas dan sus \_\_\_\_\_ al oficial de seguridad.
10. Por fin Luisa y Victoria salen del aeropuerto y deciden \_\_\_\_\_ para ir al hotel.

**B. Complete each dialogue with the correct *direct object pronoun***

1. *En la casa*      lo      la      los      las      /8 pts
- ¿Cuándo vamos a hacer las maletas?  
— (11) \_\_\_\_\_ tenemos que hacer durante el fin de semana.  
—Yo (12) \_\_\_\_\_ quiero hacer hoy.  
—Primero tenemos que encontrar los pasaportes. ¡(13) \_\_\_\_\_ necesitamos!

Lo la los las

2. *En la cola para facturar el equipaje*

—¿Qué hago con esta maleta?

—¿Por qué no (14)\_\_\_\_\_ facturas?

—¿Y con este bolso?

—¿El bolso? No necesitas facturar (15)\_\_\_\_\_ .

3. *En la cola para abordar*

—¿Dónde están las tarjetas de embarque?

— (16)\_\_\_\_\_ llevas en la bolsa.

—Aquí no están, no (17)\_\_\_\_\_ veo.

—Si no (18)\_\_\_\_\_ encontramos, no podemos abordar.

F. Leer

**Read what Sonia wrote in her diary while waiting for her flight.**

Ya confirmé mi vuelo y tengo la tarjeta de embarque. No necesito leer la pantalla. Conozco muy bien el itinerario. Vuelo 351, Puerta 5, a las 7:45 de la mañana. Llegada: las 12 horas. ¡Es mi primer viaje a otro país y estoy muy nerviosa! No me gusta pasar por seguridad y la aduana. También pienso que los viajes en avión son peligrosos. Prefiero tomar el tren. Mi hermano Nicolás dice que le gusta hacer viajes internacionales, pero él es auxiliar de vuelo y viaja en avión todas las semanas. Bueno, no puedo escribir más. ¡Son las siete y quince y nos llaman para abordar!

¡Hasta luego!

**Read the following statements, and then write A for cierto (true) or B for falso (false).**

/6 points

- \_\_\_\_\_ 19. Sonia no tiene la tarjeta de embarque.
- \_\_\_\_\_ 20. Ella está nerviosa porque es su primer viaje a otro país.
- \_\_\_\_\_ 21. A ella le gusta pasar por seguridad y la aduana.
- \_\_\_\_\_ 22. A ella también le gusta viajar en avión.
- \_\_\_\_\_ 23. Su hermano es auxiliar de vuelo y viaja siempre en avión.
- \_\_\_\_\_ 24. Sonia no puede escribir más porque llaman a los pasajeros.

**G. Fill in with the correct indirect object pronoun. Me, te, le, nos, les**

/ 7 pts

Estamos tan contentos. Papá \_\_\_\_\_(25) dice a nosotros que vamos a hacer un viaje magnífico. Primero, él \_\_\_\_\_(26)habla al agente de viajes por teléfono. Luego todos vamos a la agencia de viajes. El agente \_\_\_\_\_(27) da los boletos a Papá y entonces \_\_\_\_\_(28) dice (a nosotros) que todos tenemos que tener identificación. Más tarde Mamá \_\_\_\_\_(29) pide más información a personas en la oficina de turismo. Vamos a un lugar con playa. Por eso, Mamá \_\_\_\_\_(30) dice a mí que necesito llevar el traje de baño. ¡Qué divertido! En el viaje \_\_\_\_\_(31) voy a comprar a ti algo que te va a gustar.

Unidad 1 Lección 2

**Completa el diálogo entre un vendedor de joyas y su cliente con palabras interrogativas. (5 puntos)**

32. —Por favor, señorita, ¿\_\_\_\_\_ cuestan los anillos?  
33. —¿\_\_\_\_\_ le gusta?  
34. —¿Podría ver el anillo azul? ¿\_\_\_\_\_ precio tiene?  
35. —Es muy caro, pero el rojo cuesta \$15. ¿Para \_\_\_\_\_ es el anillo?  
36. —Para mi mamá. Quiero el anillo azul. ¿\_\_\_\_\_ puedo pagar, con tarjeta de crédito o en efectivo?

**Escribe lo que estas personas hicieron durante las vacaciones. Usa el pretérito y oraciones completas en inglés. (10 puntos)**

37. Yo (ir) de vacaciones con mi familia. \_\_\_\_\_  
38. Y tú, Alicia, ¿qué (hacer)? \_\_\_\_\_  
39. Yo (visitar) a mis tíos en el campo. \_\_\_\_\_  
40. ¡(Ser) muy divertido! \_\_\_\_\_  
41. ¿Ustedes (ir) al campo también? \_\_\_\_\_  
42. No, nosotros no (viajar). \_\_\_\_\_  
43. (Nosotros) estudiar todo el verano. \_\_\_\_\_  
44. Pero Santiago y Javier (acampar). \_\_\_\_\_  
45. ¡Qué divertido! Yo no (acampar). \_\_\_\_\_  
46. Mis hermanos y yo (dar) caminatas los fines de semana. \_\_\_\_\_

**Escribe oraciones completas en el pretérito con las palabras dadas.**

**Usa el a personal si hace falta. (7 puntos)**

47. Julio y yo / ver / las / pantallas \_\_\_\_\_  
48. yo / llamar / el agente de viajes \_\_\_\_\_  
49. Juan / buscar / la auxiliar de vuelo \_\_\_\_\_  
50. tú / tomar / un taxi \_\_\_\_\_  
51. Mamá y papá / hacer / reservaciones \_\_\_\_\_

Unidad 2 Lección 1

**A. Vocabulary Complete each sentence with an appropriate word or phrase. Write the letter next to the number AND fill in the word on the line.**

/8

- |                    |                    |              |
|--------------------|--------------------|--------------|
| a. musculoso       | b. hacer           | c. seguir    |
| d. una red         | e. un deportista   | f. una pista |
| g. una competencia | h. jugar en equipo | i. rápido    |
| j. ganar           | k. un premio       | l. empatados |

- \_\_\_\_ 52. Los dos equipos son fuertes. Ésta va a ser \_\_\_\_\_ difícil.  
\_\_\_\_ 53. ¡Los equipos están \_\_\_\_\_! Uno de ellos tiene que meter un gol para ganar.  
\_\_\_\_ 54. Es bueno \_\_\_\_\_ para estar en forma y conocer a otros deportistas.  
\_\_\_\_ 55. Para meter un gol necesitas correr \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_ 56. Su equipo ganó el campeonato y recibió \_\_\_\_\_, ¿verdad?  
\_\_\_\_ 57. Me gusta \_\_\_\_\_ ejercicio.  
\_\_\_\_ 58. Es importante \_\_\_\_\_ una dieta balanceada.  
\_\_\_\_ 59. Javier es \_\_\_\_\_ porque levanta pesas.

**PRETÉRITO: /30**

•Complete these sentences about the soccer championship yesterday by filling in the correct preterite forms of the verbs listed below. (20 pts)

correr    compartir    meter    perder    beber    escribir    recibir    comer    vender    salir

60. Yo \_\_\_\_\_ muy tarde y muy cansada del estadio.
61. El otro equipo \_\_\_\_\_ seis goles en la primera parte.
62. Antes del partido, nosotras \_\_\_\_\_ comida saludable.
63. Unos señores nos \_\_\_\_\_ agua y frutas.
64. Y tú, ¿por qué no me \_\_\_\_\_ de tu partido?
65. Mi amiga y yo \_\_\_\_\_ un taxi para ir a la casa.
66. Yo \_\_\_\_\_ mucho antes del partido para mantenerme en forma.
67. Las jugadoras de mi equipo \_\_\_\_\_ mucho agua durante el partido.
68. La campeona Anita \_\_\_\_\_ el premio por su equipo.
69. ¡Qué triste! Nuestro equipo \_\_\_\_\_ el campeonato ayer.

•Fill in the blanks with the preterite of each verb in the parentheses. (10 pts)

70. Mateo y Leo no \_\_\_\_\_ fotos del equipo. (to take)
71. Mateo le dijo a Diego: «¡No \_\_\_\_\_ la red!» (to look/watch)
72. Diego, Mateo y yo no \_\_\_\_\_ un campeonato. (to win)
73. Mateo y yo \_\_\_\_\_ con Diego. (to talk)
74. Yo no \_\_\_\_\_ en equipo. (to play)

**Circle the correct demonstrative adjective or pronoun to complete these conversations heard at sporting events. (8 pts)**

75. —¿Qué piensas de (esa / esos / ese) bicicleta?  
—Es buena, pero prefiero (ésta / éstos / éstas).
76. —¿Me das (ese / esos / esta) casco, por favor?  
—No, (éstos / ésta / éste) es mi casco; lo necesito yo.
77. —¿Me gustan (aquel / aquellos / aquellas) camisetas azules!  
—Sí, pero ¡qué cara es (aquel / ese / esta) tienda!
78. —¿Te gusta (estas / esta / este) pista para practicar ciclismo?  
—No, prefiero (aquél / aquéllas / aquélla).

**D. Javier doesn't know much about the local cycling team. Fill in the blanks using the adverb forms with the -mente ending for the adjectives given in parentheses.**

**/5 pts**

79. **Javier:** ¿Son lentos cuando montan en bicicleta?

**María:** ¡No! Siempre van (rápido) \_\_\_\_\_.

80. **Javier:** ¿Es difícil para ellos comer bien?

**María:** ¡No! Ellos siguen una dieta saludable (fácil) \_\_\_\_\_.

81. **Javier:** ¿Ellos son perezosos?

**María:** ¡No! Ellos se entrenan (serio) \_\_\_\_\_ todos los días.

82. **Javier:** ¿Están nerviosos cuando compiten?

**María:** ¡No! Compiten (tranquilo) \_\_\_\_\_ y ganan muchos premios.

83. **Javier:** ¿Nunca compiten en los campeonatos?

**María:** Al contrario. (Frecuente) \_\_\_\_\_ compiten en los campeonatos.

## U2 L2

**Which is more appropriate?**

**/4 points**

\_\_\_ 84. a. Hay que levantarse después de afeitarse.

b. Hay que levantarse antes de afeitarse.

\_\_\_ 85. a. Hay que apagar la luz después de dormirse.

b. Hay que apagar la luz antes de dormirse.

\_\_\_ 86. a. Hay que secarse después de lavarse la cara.

b. Hay que secarse antes de lavarse la cara.

\_\_\_ 87. a. Hay que bañarse antes de maquillarse.

b. Hay que bañarse después de maquillarse.

**Reflexives**

**/12**

**Choose the most appropriate verb and pronoun to complete the sentence.**

**/8 points**

88. Mi mamá y mi papá \_\_\_\_\_ temprano para ir a trabajar.

a. se levanta                      b. te levantas

c. se levantan                    d. me levanto

89. Yo \_\_\_\_\_ todas las mañanas antes de ir a la escuela.

a. se ducha                        b. te duchas

c. me ducho                       d. se duchan

90. Mi mamá y yo \_\_\_\_\_ juntas antes de salir.

a. nos maquillamos              b. se maquilla

c. me maquillo                    d. se maquillan

91. El equipo de mi hermano \_\_\_\_\_ antes de ducharse.

a. se afeitan                        b. se afeita

c. te afeitas                        d. se afeitas

92. Luisa \_\_\_\_\_ todas las mañanas.

a. se maquillas                    b. se maquillan

c. te maquillas                    d. se maquilla

93. Mateo y yo \_\_\_\_\_ en el gimnasio.

a. nos entrena                      b. nos entrenas

c. nos entrenamos                d. se entrenamos

94. Yo \_\_\_\_\_ el pelo con el secador de pelo.

a. me secos                        b. me seca

c. me seco                         d. te secas

95. Diego, \_\_\_\_\_ muy bien. ¡Ja, Ja! Es un chiste.

a. Se maquillo                    b. Te maquillas

c. Te maquilla                    d. Se maquilla