

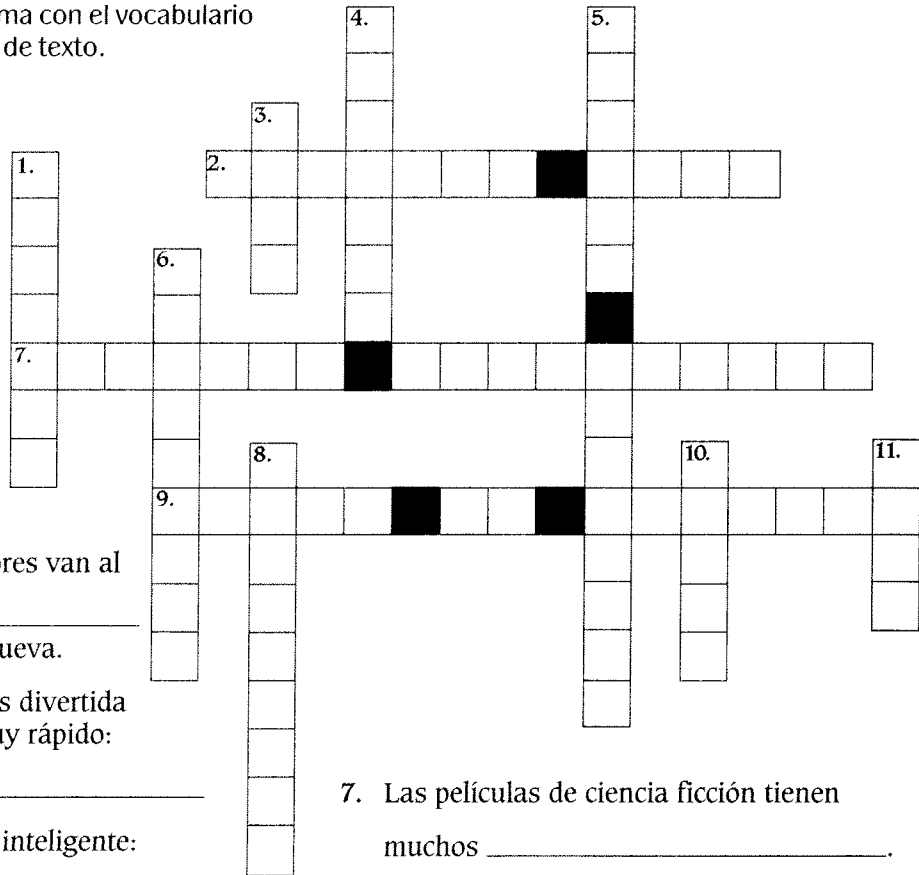
5. Qué difícil estuvo el examen, ¿no? (fácil)

6. Hoy la clase de inglés estuvo muy mala. (buena)

7. El concierto de salsa estuvo fabuloso, ¿no te parece? (malo)

8. La comida en ese restaurante es horrible, ¿verdad? (rica)

5 Completa el crucigrama con el vocabulario en la p. 198 del libro de texto.



1. A veces los actores van al _____
de su película nueva.
2. Esta atracción es divertida si te gusta ir muy rápido:

3. Un animal muy inteligente:

4. Un animal que puede nadar y caminar. Es muy lento:

5. Esta atracción es buena si eres una persona agresiva:

6. Un animal que vive en los ríos y lagos. Tiene muchísimos dientes:

7. Las películas de ciencia ficción tienen muchos _____.
8. Un animal de muchos colores. A veces es peligroso: _____
9. Esta atracción es buena para tener una vista de la ciudad:

10. Un animal anaranjado, blanco y negro:

11. Un animal que puede cantar y hablar:

6 Describe las siguientes cosas usando las formas enfáticas de los adjetivos en paréntesis. Después, incluye otro adjetivo enfático para cada cosa.

MODELO cocodrilo (feo)
(Escribes) **El cocodrilo es feísimo. También es grandísimo.**

1. tigre (fuerte)

2. tortuga (lenta)

3. la rueda de Chicago (aburrida)

4. los carros chocones (ruidosos)

5. la montaña rusa (alta)

6. mi estrella de cine favorita (guapa)

7. los efectos especiales (caros)

7 It's time to do elections for the school yearbook. List your nominations for the categories below, and explain your choices.

MODELO El/La estudiante más inteligente del año (*year or class*):
(Escribes) **Creo que la estudiante más inteligente del año es Tamara. Ella siempre saca buenas notas en todas sus clases.**

1. El/La estudiante más inteligente del año:

2. El/La estudiante más cómico/a del colegio:

3. El/La mejor profesor/a:

4. La clase más interesante:
