

De visita en la ciudad

PRIMER PASO

To ask for and give information, you'll need to refer to places around town. You'll also need to use the verbs **saber** and **conocer**.

VOCABULARIO

Places around town *Pupil's Edition, p. 143*

1 Complete each definition with the correct word from the word bank.

turista se sube letrero conductor semáforo iglesia se baja

1. Cuando una persona entra en el autobús se dice que "_____ al autobús".
2. Cuando una persona sale del autobús se dice que "_____ del autobús".
3. El _____ es algo que ayuda a controlar (*control*) el tráfico.
4. Una persona que visita los lugares de interés se llama un _____.
5. Un hombre que maneja un autobús es un _____.
6. El _____ es lo que puedes leer si necesitas información.

2 Use the clues to tell where Herminia is at various times of the day.

el edificio el semáforo el puente la parada del autobús el río la iglesia

MODELO 9:00 Está dejando su coche.

A las nueve está en el estacionamiento.

1. 9:30 Está esperando el autobús.

2. 10:00 Está hablando con el agente de viajes en su oficina.

3. 1:00 Está mirando unos objetos religiosos bonitos.

4. 2:00 Está cruzando (*crossing*) el río.

5. 5:00 Está mirando la ciudad desde (*from*) una lancha.

Nota Gramatical The present tense of **saber**

Here is the present tense of **saber**: **sé, sabes, sabe, sabemos, sabéis, saben.**

3 Complete Humberto's conversation with the correct forms of **saber**.

HUMBERTO Perdone, ¿(1) _____ usted dónde está la oficina de turismo?

SRA. PONCE No, yo no (2) _____, pero pregúntales a esos señores allá.

HUMBERTO ¿(3) _____ ustedes cómo se va a la oficina de turismo?

SR. ÁLVAREZ Sí, claro, nosotros (4) _____ muy bien dónde está la oficina de turismo. Está en la calle Market. Debes hablar con la señora Hidalgo.

Ella (5) _____ hablar español y te puede ayudar mucho.

4 Cecilia is presenting the results of a survey of what her classmates know about San Antonio. Complete her sentences with the correct forms of **saber**.

- Yo / que San Antonio está en Texas

- Alicia y yo / que muchos turistas visitan San Antonio

- Fernando / que muchas personas hablan español allí

- Paco y Luisa / dónde está el Álamo

- Loretha / que hay partidos de fútbol en el Alamodome

5 Beatriz works in a tourist office in San Antonio. Based on her responses, write the questions these tourists are asking her. Be sure to use the verb **saber**.

SR. LÓPEZ (1) ¿ _____ ?

BEATRIZ No, señor, no sé dónde está el restaurante Finni.

SRA. ARGENSOLA (2) ¿ _____ ?

BEATRIZ Sí, sé muy bien dónde puede comprar vestidos bonitos. ¡En La Villita!

SR. DELIBES (3) ¿ _____ ?

BEATRIZ Sí, sabemos mucho sobre la historia de San Antonio.

SRTA. JAMES (4) ¿ _____ ?

BEATRIZ Sí, sé cuándo fundaron (*they founded*) la misión San José. La fundaron en 1720.

Gramática **saber vs. conocer** *Pupil's Edition, p. 145*

Both **saber** and **conocer** mean *to know*, but they are used in different circumstances.

- **Saber** means *to know* facts or information.
 María no **sabe** dónde está el Álamo.
- When followed by an infinitive, **saber** means *to know how to do something*.
 ¿**Sabes** jugar al tenis?
- **Conocer** means *to know* or *to be acquainted with* a person or a place.
 ¿**Conoce** usted el Paseo del Río?
- Remember to use the personal **a** with people after **conocer**.
 ¿No **conoces a** Marta?

6 José Antonio is a Chilean exchange student living in Texas. Complete his letter to his mother with the correct forms of **conocer** or **saber**.

Me encanta Texas. Hace sólo un mes que estoy aquí, pero ya

(1) _____ a muchas personas. Mi familia tejana

(2) _____ mucho de la historia de Texas y ellos

(3) _____ un millón de lugares super interesantes.

Voy este fin de semana a San Antonio con mi amigo Marc. Él

(4) _____ a dos chicas de allí y ellas

(5) _____ un parque nacional donde se puede bajar el río en canoa. Mamá, ¿(6) _____ tú que en Texas comen mermelada de jalapeño? Si quieres te mando un poco.

7 How would you express the following things in Spanish?

1. You'd like to ask your friend if he or she is familiar with the **Paseo del Río**.
 ¿ _____ ?
2. You'd like to ask your friends if they know someone in San Antonio.
 ¿ _____ ?
3. You'd like to ask your friends if they are familiar with the **Torre de las Américas**.
 ¿ _____ ?
4. You'd like to ask your friend's parents if they know where the Alamodome is.
 ¿ _____ ?
5. You'd like to ask your teacher if he or she is familiar with the **Misión San José**.
 ¿ _____ ?

CAPÍTULO 6 Primer paso

SEGUNDO PASO

To relate a series of events that happened in the past, you'll need to use the preterite tense. You'll also need to refer to places you went and things you saw and did.

VOCABULARIO Sightseeing and travel

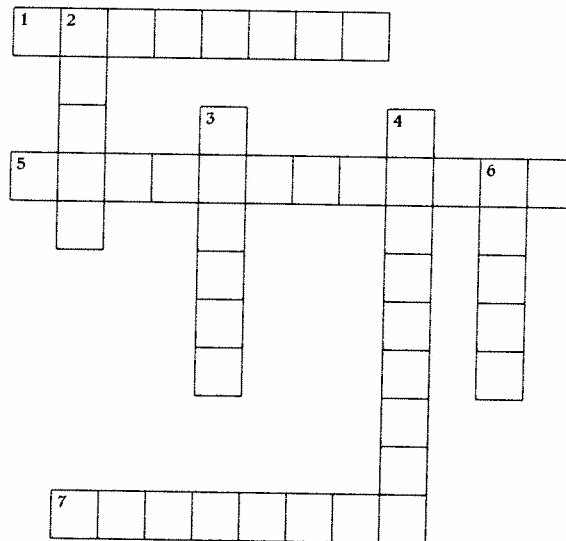
8 Use the following clues to solve the crossword puzzle.

Horizontales

1. persona que viaja en un tren o avión
5. tipo de boleto que te permite ir a un lugar y regresar a casa (cuatro palabras)
7. persona que te lleva el equipaje

Verticales

2. lugar donde esperas el tren
3. el _____ botánico, lugar donde puedes ver plantas exóticas
4. otra palabra para viaje
6. lugar muy alto donde puedes ver toda la ciudad



9 Fill in the blanks in this conversation with the correct vocabulary words.

COLIN Estoy muy emocionado porque acabo de comprar mi boleto de (1) _____ y _____ a Austin. Tengo que estar en la (2) _____ de tren a las siete de la mañana.

CASSIE ¿Con quién viajas?

COLIN Bueno, voy a encontrar a mis tíos en el (3) _____ a las siete y cuarto y todos viajamos juntos.

CASSIE ¿Y qué piensas hacer en Austin?

COLIN Creo que vamos al Parque Zilker para ver las flores bonitas en el (4) _____ que tienen allí. Y después vamos a la Universidad de Texas.

CASSIE La universidad tiene una (5) _____ muy alta, ¿no?

COLIN Creo que sí. ¡Qué ganas tengo de ir!



ASÍ SE DICE

Relating a series of past events *Pupil's Edition, p. 148*

10 Constance is telling you, in order, what she and her sisters did yesterday. Complete her sentences with appropriate vocabulary items from the word bank.

Luego	A continuación	Por último	Primero	Después
--------------	-----------------------	-------------------	----------------	----------------

1. _____ yo llamé a mi abuelito.
2. _____ mi hermana Kerry y yo escuchamos unos discos compactos.
3. _____ Kerry y mi otra hermana Marcie corrieron en el parque.
4. _____ Kerry se bañó y fue al cine.
5. _____ estudiamos para nuestras clases y nos acostamos.

¿Te acuerdas?

The preterite *Pupil's Edition, p. 148*

- Use the preterite to list a series of actions completed in the past.
- The preterite endings for regular -ar, -er, and -ir verbs are as follows:

-AR		-ER and -IR	
nadé	nadamos	comí	comimos
nadaste	nadasteis	comiste	comisteis
nadó	nadaron	comió	comieron

11 Aurelia is talking about what she and her family did on the first day of their vacation. Fill in the blanks with the correct preterite forms of the verbs in parentheses.

- Nosotros (1) _____ (llegar) al hotel a las diez de la mañana. Mis padres (2) _____ (descansar) allí hasta el mediodía. Mis hermanas Lidia y Anastasia (3) _____ (ver) una película a la una y después nosotros (4) _____ (ir) al parque de atracciones. Nos (5) _____ (gustar) mucho el parque y nos (6) _____ (divertir) mucho allí. Mis padres (7) _____ (comprar) algunas cosas en el centro comercial a las cinco y luego nosotros (8) _____ (ir) al mejor restaurante de la ciudad, El Sol Azteca. Nos (9) _____ (encantar) el lugar... el servicio (10) _____ (ser) excelente. ¡Tienes que visitarlo algún día! Por último nosotros (11) _____ (regresar) al hotel.

12 What did these people do last Saturday? Write sentences using the preterite and appropriate expressions from the word bank.

MODELO Mary: ir a la playa / mirar una película / escribir unas cartas

Primero, Mary fue a la playa. Después miró una película y por último escribió unas cartas.

primero	a continuación	después	luego	por último
----------------	-----------------------	----------------	--------------	-------------------

1. Alan y yo: ir a un partido de fútbol / visitar el jardín botánico / salir con nuestros amigos

2. Chad: mirar una película / comprar unos discos compactos nuevos / llamar a su abuela

13 Phil made some notes about the day he just spent with his grandparents in south Texas. Based on his notes, write his description of what he and his grandparents did, using the preterite and expressions from **Así se dice** on page 168 of your textbook.

10:00	Yo — comprar regalos para mi familia
10:30	abuelita — caminar en el parque Bentzen
1:00	abuelos — descansar
2:00	abuelito y yo — ir a Reynosa
7:00	abuelos y yo — comer en un restaurante mexicano

■ TERCER PASO

To order in a restaurant, you'll need to use restaurant vocabulary as well as the preterite of the verbs **pedir**, **servir**, and **traer**.

VOCABULARIO

Restaurant vocabulary *Pupil's Edition, p. 153*

14 Read each definition and rewrite the scrambled words in the correct order.

- _____ 1. Es el hombre que sirve la comida. L E O S E R E M
- _____ 2. Es el dinero que das por el buen servicio. A L R O N P I P A
- _____ 3. Es el acto de llevarle la comida al cliente. E R T A R
- _____ 4. Es algo dulce que pides en un restaurante. L E T E P R O S
- _____ 5. Es la mujer que trae la comida. A L M A R E S E
- _____ 6. Es el acto de decirle al mesero qué quieres. I P R E D

Gramática The preterite of **pedir** and **servir** *Pupil's Edition, p. 154*

Pedir (*to ask for*) and **servir** (*to serve*) have stem changes in the third-person singular and plural forms of the preterite: **pidió, pidieron; sirvió, sirvieron.**

15 Alice wrote you a note about the disastrous lunch she had with some friends. Complete her description with the correct preterite forms of the verbs.

Fui al Restaurante Fuentes ayer con unos compañeros. Yo
 (1) _____ (pedir) ensalada de frutas y pan ;pero el
 mesero me (2) _____ (servir) sopa de pollo! Maida y
 Jacco (3) _____ (pedir) perros calientes y refrescos.
 Pero, ¿sabes qué? Los meseros les (4) _____ (servir)
 ensalada de frutas. Luego la mesera no nos (5) _____
 (servir) el flan que nosotros (6) _____ (pedir). Cuando
 Claudia le (7) _____ (pedir) el flan otra vez, la mesera
 respondió, "Nosotros (8) _____ (servir) todo el flan
 ayer. No hay más". Le preguntamos, "¿ustedes (9) _____
 (servir) todo el flan?" Luego nos fuimos, y claro que no dejamos
 una propina.

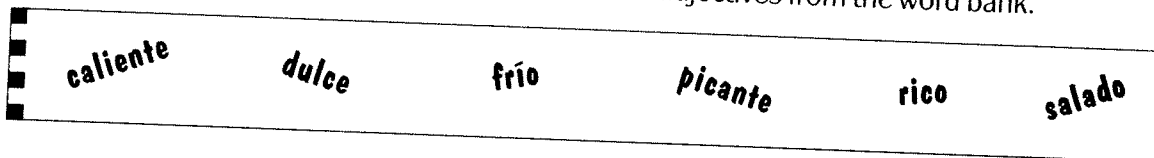
CAPÍTULO 6 Tercer paso

¿Te acuerdas? How food tastes

19 Write the word or phrase you associate with the things/foods listed.

1. el gazpacho, el hielo, el helado _____
2. un plato delicioso _____
3. las galletas, el pastel, el chocolate _____
4. los chiles, el ají _____

20 Dawana is commenting on her food while she has lunch with Brandon. Write the questions she asked him, using **estar** and the correct forms of adjectives from the word bank.



- DAWANA (1) ¿_____?
- BRANDON Sí, la sopa tiene mucha sal.
- DAWANA (2) ¿_____?
- BRANDON Sí, la ensalada está deliciosa. Me gusta mucho.
- DAWANA (3) ¿_____?
- BRANDON Sí, mi bistec está como hielo.
- DAWANA (4) ¿_____?
- BRANDON Sí. Creo que el helado tiene mucho azúcar.
- DAWANA (5) ¿_____?
- BRANDON Para mí, no. La salsa no tiene mucho chile.

21 Write one or two sentences about each topic to describe the last time you went out to eat. Be sure to answer the following questions:

1. Who went with you? _____
 2. What did each person order? _____
 3. Who served you, and did this person bring you what you ordered? _____
 4. Did you leave a tip? Why or why not? _____
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____