



Mis amigos y yo

PRIMER PASO

To introduce yourself and others, you'll need to use the verb **tener**. To describe people, you'll need to use adjectives and words that express nationality.

¿Te acuerdas? The verb **tener** *Pupil's Edition, p. 9*

The verb **tener** (*to have*) is irregular in the present tense.

yo tengo	nosotros tenemos
tú tienes	vosotros tenéis
él / ella / Ud. tiene	ellos / ellas / Uds. tienen

1 Enrique is telling his new friend Andrés about his family. Complete his sentences with the correct form of **tener**.

- Yo _____ un hermano y dos hermanas.
- Ésta es mi hermana Ana. _____ 21 años.
- Mis hermanos Carlos y Rebeca no están aquí porque _____ clase.
- Ana tiene un coche nuevo, pero Carlos, Rebeca y yo no _____ coche.
- Oye, Andrés, ¿cuántos hermanos _____ tú?
- Y tus hermanos, ¿cuántos años _____?

2 You overhear parts of a conversation between Mr. Robles and his new friend Juanita. Complete the missing portions of their conversation.

- JUANITA ¿(1) _____, señor?
- SR. ROBLES Tengo 45 años.
- JUANITA ¿Tienen hijos usted y su esposa?
- SR. ROBLES No, (2) _____. Tienes dos hermanos, ¿no?
- JUANITA Sí, (3) _____.
- SR. ROBLES ¿(4) _____?
- JUANITA No, no tenemos amigos en Granada.
- SR. ROBLES ¿(5) _____?
- JUANITA No, no tengo coche todavía. Apenas tengo 15 años.

Gramática de repaso Adjective agreement *Pupil's Edition, p. 11*

1. In general, adjectives that end in **-o** are masculine, and adjectives that end in **-a** are feminine.
 Carlos es alto y Cristina es alta también.
2. Adjectives that end in a consonant or with **-e** usually don't change to agree in gender.
 Verónica es joven, fuerte y leal (*loyal*).

3 Mark's friend Linda is moving to his town. He wrote this letter to tell her what to expect in her new high school. Fill in the blanks with the correct form of the adjectives in parentheses.

Linda,

Hay algunas cosas que necesitas saber. Primero, debes estudiar mucho para la clase de la señora Lee. Su clase es muy **(1)** _____ (difícil). Atención en la clase de la señora Radke . . . no es muy **(2)** _____ (simpático). Si estás en el equipo de baloncesto, debes ser muy **(3)** _____ (atlético) porque el equipo juega por tres horas cada día. Mi profesora favorita es la señorita Hendricks. Es muy **(4)** _____ (tímido) pero es una profesora **(5)** _____ (excelente).

Tu amigo, Mark

4 How would you describe the following people? Complete each sentence with the correct forms of two adjectives from the word bank.

inteligente	leal	simpático	moreno
cariñoso	joven	rubio	guapo

1. Yo soy _____.
2. Mi actriz favorita es _____.
3. Mi actor favorito es _____.
4. Mi profesora favorita es _____.
5. Mi mejor amigo es _____.

Gramática de repaso Adjectives of nationality, *Pupil's Edition, p. 11*
-dor adjectives

3. Adjectives ending in **-dor** and adjectives of nationality end in **-a** in the feminine.

Marta es española. Es muy trabajadora (*hard-working*).

5 How would you describe these people? Based on the clues given, write a description for each person, using the correct forms of the appropriate adjectives from the word bank.

MODELO Luisa no trabaja mucho. Luisa no es muy trabajadora.

español colombiano mexicano hablador italiano

1. Carlos es de México. _____
2. Marie-Claire no habla mucho. _____
3. Andrea es de España. _____
4. Giovanni es de Italia. _____
5. Graciela no es de Colombia. _____

Gramática de repaso Plural of adjectives *Pupil's Edition, p. 11*

4. To make an adjective plural, add **-s** if the adjective ends in a vowel or **-es** if it ends in a consonant.

Enrique y Susana son jóvenes y muy simpáticos.

6 Paola is describing people she met at summer band camp. Complete her descriptions with the correct forms of appropriate adjectives from the word bank.

fuerte calvo artístico viejo
introvertido extrovertido bajo

1. Meg y Julie son altas. Pero Gus y Karl no son altos; son muy _____
2. Quiero consejeros (*advisers*) jóvenes pero todos nuestros consejeros son _____
3. El Sr. Guzmán y el Sr. Cella no tienen mucho pelo. Son casi _____
4. Francine y Denisa no hablan mucho. Son un poco _____
5. José levanta pesas (*lifts weights*) conmigo. José y yo somos muy _____
6. Susan y Donna tocan tres instrumentos y pintan también. Son muy _____

■ SEGUNDO PASO

To talk about what you and others do, you'll need to use the present tense of regular verbs. You'll also need to use some irregular verbs and the *ir a + infinitive* construction.

Gramática de repaso Present tense of regular verbs *Pupil's Edition, p. 16*

In Spanish, the ending of each verb indicates who is doing the action, so you usually don't need to include subject pronouns.

	NADAR	COMER	ESCRIBIR
yo	nado	como	escribo
tú	nadas	comes	escribes
él / ella / Ud.	nada	come	escribe
nosotros	nadamos	comemos	escribimos
vosotros	nadáis	coméis	escribís
ellos / ellas / ustedes	nadan	comen	escriben

9 Miguel Montesinos, a rock star, was interviewed by *Rock 21* about what he does when on tour. Complete the article with the appropriate forms of the verbs in parentheses.

Yo toco la guitarra y mis compañeros Aidan y Trent
(1) _____ (tocar) los otros instrumentos. Yo
(2) _____ (cantar) todas mis canciones nuevas. Después
de cada concierto mis compañeros y yo **(3)** _____
(mirar) el video del concierto y **(4)** _____ (comer)
algo. Por la noche Trent **(5)** _____ (escribir) nuevas
canciones.

10 Blanca conducted a video survey of what people do after school. Complete the videoscript with the correct forms of the most appropriate verbs from the word bank.

- Samira _____ cartas a sus amigos.
- Alfonsina y Adriano _____ en el lago.
- Evangelina y yo _____ música en la radio.
- Yo _____ un sándwich y _____ un vaso de leche.
- Ana, tú _____ a una clase de ejercicios, ¿no?
- Todos los estudiantes _____ la ropa los sábados.

lavar	comer
asistir	tomar
escuchar	
escribir	nadar
limpiar	

¿Te acuerdas?

The verbs **salir, venir, hacer, ver, and ir** *Pupil's Edition, p. 16*

Here are the forms of the irregular verbs **salir, venir, hacer, ver, and ir**.

SALIR	VENIR	HACER	VER	IR
salgo	vengo	hago	veo	voy
sales	vienes	haces	ves	vas
sale	viene	hace	ve	va
salimos	venimos	hacemos	vemos	vamos
salís	venís	hacéis	veis	vais
salen	vienen	hacen	ven	van

11 On the way to the school cafeteria, you overhear the following bits of conversations. Complete the conversations using the correct forms of the verbs in parentheses.

AMPARO Hola, Carlos, ¿qué (1) _____ (hacer) esta tarde?

CARLOS Yo (2) _____ (ir) al mercado, ¿y tú?

HAROLD ¿A qué hora (3) _____ (salir) de tu clase de inglés?

ADRIANA (4) _____ (salir) a las tres.

BETH ¿A qué hora (5) _____ (venir) a estudiar?

EDUARDO (6) _____ (venir) más tarde, a las siete y media.

VICTORIA ¿(7) _____ (ver) tú y tus padres muchas películas?

BECKY Sí, (8) _____ (ver) una película todos los sábados.

12 Trevor is trying to find out more about a classmate, Marie. Write Marie's negative answers to Trevor's questions.

MODELO TREVOR ¿Sales del trabajo muy tarde?

MARIE **No, no salgo del trabajo muy tarde.**

TREVOR ¿Vienes temprano (*early*) al colegio?

MARIE (1) _____

TREVOR ¿Salen mucho tú y tus amigos los fines de semana?

MARIE (2) _____

TREVOR ¿Haces tu tarea en la biblioteca?

MARIE (3) _____

TREVOR ¿Ve tu familia mucho la televisión?

MARIE (4) _____

TREVOR ¿Vas con tu hermana a la fiesta de Gisela?

MARIE (5) _____

¿Te acuerdas? ir a + *infinitive* *Pupil's Edition, p. 17*
 Use *ir a + infinitive* to tell what someone is going to do.
 Maribel **va a jugar** al tenis esta tarde. ¿**Vas a asistir** al partido?

13 Virginia is talking about what she and her friends are going to do this weekend. Complete her sentences with *ir a + infinitive*, according to the model.

MODELO Nosotros vamos a jugar al béisbol, pero Enrique va a comer (comer).

1. Antonio va a ir a la playa pero yo _____ (estudiar).
2. Flavio va a escuchar la radio pero Emiliano _____ (correr).
3. Hans y Greta van a nadar pero José y Margarita _____ (ver) una película venezolana.
4. Fermín y Naoko van a venir a mi casa pero yo no _____ (estar) allí.
5. Ann va a bailar pero Tim y yo _____ (leer) en la biblioteca.

14 Enrique is telling you what he and his friends usually do on Friday afternoons. Using *ir a + infinitive*, rewrite his sentences to tell what he and his friends are going to do next Friday.

MODELO Escucho la radio. Voy a escuchar la radio.


1. Hago la tarea. _____
2. Eva y yo comemos en el Café Triomphe. _____
3. Sandra escribe en su diario (*diary*). _____
4. Eladio y Graciela escuchan la radio. _____
5. Y tú juegas al tenis. _____

15 Jamal is surveying shoppers to find out what products and services the local mall needs to provide. Based on their responses, write the questions he asked.

- JAMAL (1) ¿ _____ ?
 SRA. WARREN No, no voy a comprar un televisor este año.
- JAMAL (2) ¿ _____ ?
 ANA Y JUAN Vamos a ver tres películas este mes.
- JAMAL (3) ¿ _____ ?
 ALBERTO Sí, voy a jugar al tenis esta semana.
- JAMAL (4) ¿ _____ ?
 SHAUNA Sí, voy a mandar un fax esta semana.
- JAMAL (5) ¿ _____ ?
 SR. ARCE No, mis hijos no van a necesitar instrumentos musicales este semestre.

■ TERCER PASO

To say what you like and don't like, you'll need to use the verb **gustar** and similar verbs with indirect object pronouns.

¿Te acuerdas?  **gusta and gustan** *Pupil's Edition, p. 21*

- Use **gusta** when you're talking about liking one thing. For more than one thing, use **gustan**.

A mí me **gusta** el tenis pero a Paul no le **gustan** los deportes.

- With one or more infinitives, use **gusta**.

Me **gusta** correr y hacer ejercicios aeróbicos.

16 José Luis is talking about what he and his friends like and don't like at school. Complete his sentences with **gusta** or **gustan**.

1. No nos _____ la comida de la cafetería.
2. A mí me _____ la clase de inglés.
3. No le _____ a Héctor las matemáticas.
4. No les _____ a Rosaura y a Dennis las clases de literatura.
5. A Carlos le _____ tocar un instrumento en la banda.
6. ¿A tí te _____ jugar en los equipos (*teams*) de la escuela?
7. A José le _____ hablar español en su clase de español.
8. A Ana no le _____ correr ni hacer ejercicios aeróbicos.

17 Write a sentence in Spanish indicating whether you like or don't like the things or activities mentioned below.

1. la música rock _____
2. la comida china _____
3. leer y aprender _____
4. las legumbres _____
5. hablar con mis amigos _____
6. escuchar música clásica _____
7. asistir a mis clases _____
8. ver la televisión _____
9. correr _____
10. escribir composiciones _____

¿Te acuerdas?

Indirect object pronouns with **gustar** and other verbs *Pupil's Edition, p. 21*

To indicate who likes or doesn't like something, use the indirect object pronouns **me, te, le, nos, os, and les** with verbs like **gustar, encantar, fascinar, and chocar**.

Me encanta la música de Luis Rafael.

Nos fascina la literatura hispana.

- 18** Kimiko, Martina, and Mr. Nichols are talking about their likes, dislikes, and interests. Complete their conversation with the missing indirect object pronouns.

KIMIKO A mí (1) _____ fascina el arte de la América Latina.

¿(2) _____ gusta a ti, Martina?

MARTINA A mí no (3) _____ gusta mucho, pero a mi amiga Severina

(4) _____ encanta ver programas sobre el arte en la televisión.

Sr. Nichols, ¿(5) _____ chocan a usted los programas en la televisión?

SR. NICHOLS Al contrario. A mi familia y a mí (6) _____ encanta la televisión.

Oigan (*listen*), ¿(7) _____ gustan a ustedes las películas de Andrés Galindo?

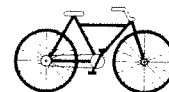
KIMIKO Ay, sí, a Martina y a mí (8) _____ encantan. A nosotras

(9) _____ gusta mucho su nueva película *Los globos rojos*.

- 19** Answer the following questionnaire about your family's interests. You can answer positively or negatively. Use verbs like **encantar, fascinar, and chocar** in your answers.

Centro de recreo
Tel. 875-35-36

CUESTIONARIO



1. ¿Le gusta a usted visitar museos?

2. ¿Les gusta a usted y a su familia pasear en bicicleta?

3. ¿Les gusta a sus hermanos ir a conciertos de música rock?

4. ¿Le gustan a usted los videojuegos?

5. ¿Le gustan a su familia los deportes?

Un viaje al extranjero

■ PRIMER PASO

To talk about how you're feeling, you'll need to use the verb **estar** and adjectives.

¿Te acuerdas? The verb **estar** *Pupil's Edition, p. 35*

Remember to use **estar** to describe changing moods and physical conditions.

yo estoy	nosotros estamos
tú estás	vosotros estáis
él / ella / Ud. está	ellos / ellas / Uds. están

1 Complete this answering machine message with the correct forms of **estar**.

Hola, Vero, ¿qué tal? Habla Maribel. Voy a Chicago mañana y
 (1) _____ muy contenta. Mis padres (2) _____ un poco
 preocupados pero eso es normal. Ay, tengo mucho que hacer. ¿(3) _____
 ocupada tú? ¿Me ayudas? Pablo no viene a ayudarme porque (4) _____
 enfermo. Si las dos no (5) _____ cansadas, podemos ir a su casa
 a las ocho para visitarlo. ¡Chao!

2 Maribel is describing how she and others are feeling. Complete her description according to the model.

MODELO Juana / estar / contento
Juana está contenta.

1. Robertín / estar / muy aburrido

2. Mis padres / estar / triste

3. Yo / estar / nervioso

4. Verónica y yo / estar / ocupado

5. Mi padre / estar / enfadado
