

La vida cotidiana

PRIMER PASO

To talk about your daily routine, you'll need to use the appropriate vocabulary, reflexive verbs and pronouns, the verb *vestirse*, and adverbs.

VOCABULARIO

Daily routine

1 Write the word in each list that doesn't belong.

- la ropa, ponerse, quitarse, vestirse, el peine _____
- el pelo, levantarse, el cepillo, el champú, el peine _____
- el jabón, despertarse, el despertador, levantarse, acostarse _____
- el jabón, la toalla, vestirse, bañarse, el champú _____

2 Diana is explaining her daily routine to her little sister. Complete her explanation using items from the word bank.

el peine

el champú

el espejo

la pasta de dientes

me miro

el despertador

la secadora de pelo

- Me despierto cada mañana cuando suena (*rings*) _____
- Me baño y me lavo el pelo con _____
- Luego me seco el pelo con _____
- Me lavo los dientes después con _____
- Luego _____ en el espejo.

¿Te acuerdas? Personal grooming

3 Mrs. Pastor is reviewing good health and grooming habits with her class. Choose the verb that best completes each sentence and write it in the blank provided.

- Usan el jabón para _____
- Deben usar el peine para _____
- Necesitan usar la pasta de dientes para _____
- Las muchachas van a usar un espejo para _____
- Y en dos o tres años, los muchachos van a _____

afeitarse
maquillarse
ducharse
lavarse los
dientes
acostarse
peinarse

Gramática Reflexive verbs and pronouns

1. To describe an action you do to yourself, use reflexive verbs (verbs ending in **-se**). The reflexive pronoun **se** can be used with the **él, ella, usted, ellos, ellas** and **ustedes** forms.
Yo **me baño** a las ocho; luego mis hermanos **se bañan**.
¿A qué hora **te bañas** tú?
2. Place the reflexive pronoun before the conjugated verb or attached to an infinitive.
Alfredo **se** baña a las siete, y luego le gusta afeitarse.
Vamos a acostarnos a las once.
3. When using a reflexive verb with a part of the body, use a definite article.
Se lava **los** dientes todos los días.

4 Natalia is describing her family's daily routine. Complete her description with the correct forms of the verbs in parentheses.

1. Mis padres _____ (despertarse) a las cinco.
2. Mi hermana y yo _____ (levantarse) a las siete y media.
3. Yo _____ (ducharse) y _____ (lavarse) el pelo a las ocho menos cuarto.
4. Luego mi hermano _____ (bañarse).
5. Uso una toalla pero mi hermano _____ (secarse) el pelo con la secadora de pelo.
6. Todos nosotros _____ (lavarse) los dientes todos los días.

5 Everyone in Lucita's family has a different routine. Complete her description with the correct forms of the verbs in parentheses.

Yo (1) _____ (levantarse) a las siete pero mis hermanos prefieren (2) _____ (levantarse) a las ocho. A mi hermana le gusta (3) _____ (bañarse) con agua fría. Yo (4) _____ (bañarse) con agua caliente. Los sábados mis hermanos quieren (5) _____ (despertarse) a las diez. Mi hermana y yo preferimos (6) _____ (despertarse) a las diez también. Mis padres (7) _____ (acostarse) temprano. Y siempre me preguntan, "¿Por qué te gusta (8) _____ (acostarse) tan tarde?"

Nota Gramatical The verb **vestirse** *Pupil's Edition, p. 65*

The reflexive verb **vestirse** (*to get dressed*) has the **e → i** stem change in all forms except **nosotros** and **vosotros**.

Primero mi esposa y yo **nos vestimos** y luego nuestros hijos **se visten**.

6 The stage manager of the school play is telling you at what times people put on their costumes for the evening performance. Complete each sentence with the correct form of **vestirse**.

1. Carlota y yo _____ a las seis y media.
2. Benjamín y Lupita _____ a las siete menos cuarto.
3. Alexa _____ a las siete menos cinco.
4. Yo _____ otra vez a las siete y diez.
5. David _____ a las siete y cuarto.
6. Y tú vas a _____ a las siete y cinco, ¿no?

Nota Gramatical Adverbs *Pupil's Edition, p. 66*

- Adverbs tell when things happen or how things are done.
- Many adverbs are formed by adding **-mente** to the feminine form of adjectives.
sincero → **sinceramente**
- The suffix **-mente** is added to the end of adjectives that are the same in the masculine and feminine forms.
normal → **normalmente** constante → **constantemente**

7 Complete each sentence with an appropriate adverb based on an adjective in the word bank. You may make each sentence affirmative or negative.

constante	perfecto	elegante	triste
misterioso	rápido	horrible	

1. Mi mejor amigo/a _____ se viste _____.
2. Yo _____ canto _____.
3. Mis amigos/as _____ trabajan _____.
4. Mi padre _____ baila _____.
5. Mis amigos y yo _____ estudiamos _____.

SEGUNDO PASO

To talk about responsibilities, you'll often need to refer to household chores and use the direct object pronouns **lo, la, los, and las**. To make complaints, you'll need to use some new phrases.

¿Te acuerdas? Household chores

8 Complete the following sentences with the most appropriate words or expressions from the word bank.

poner la mesa	tender la cama
pasar la aspiradora	la cocina
barrer	cortar la sala

- Preparamos la comida en _____.
- La primera cosa que hago después de levantarme es _____.
- Cuando la alfombra está sucia, es necesario _____.
- Antes de comer es necesario _____.
- ¡Cuando llueve mucho tengo que _____ el césped tres veces por semana!

VOCABULARIO

More household chores

9 Imagine you're interviewing a young woman about her family's household routine. How would you ask . . . ?

- if she straightens her room every day
¿ _____ ?
- who takes out the garbage
¿ _____ ?
- if her parents water the lawn on weekends
¿ _____ ?
- if her father sets the table
¿ _____ ?
- if her brothers or sisters clean the bathroom
¿ _____ ?
- if she and her family make their beds
¿ _____ ?

Gramática Direct object pronouns *Pupil's Edition, p. 69*

The direct object pronouns **lo, la, los, and las** can take the place of direct object nouns in a sentence.

¿Ya preparaste **la comida**? Ya **la** preparé, sí.

1. Your choice of a direct object pronoun depends on the gender and number of the noun it replaces.

¿Lavaste **el coche**? Sí, **lo** lavé.

¿Quién contestó **las preguntas**? **Las** contestamos nosotros.

2. The direct object pronoun may be placed before the conjugated verb or may be attached to the infinitive.

Allí está **la basura**. ¿Vas a sacarla? or ¿**La** vas a sacar?

10 What would Alia's mother ask to find out if Alia did the following chores?

MODELO las camas / tender

Las camas... ¿las tendiste?

1. tu cuarto / ordenar _____
2. el césped / cortar _____
3. la mesa / quitar _____
4. los platos / lavar _____
5. el patio / barrer _____

11 A friend is asking you some questions about who does certain chores at your house. Answer her questions, using direct object pronouns whenever possible.

MODELO En tu casa, ¿quién riega el jardín?

Yo no lo riego. Mi hermano lo riega.

1. ¿Pones tú la mesa?

2. ¿Quién va a lavar los platos esta noche?

3. ¿Quién tiende la cama?

4. ¿Quién va a barrer el piso esta semana?

5. ¿Quién va a cortar el césped este fin de semana?

ASÍ SE DICE Complaining

12 How might Nela respond in each situation to indicate that she thinks she's being treated unfairly? Use expressions from the phrase box.

¡No es justo! **Yo ya lo hice mil veces.** **¡Siempre me toca a mí!**
Estoy harta de... **¡Ay, qué pesado!**

1. Her mother wants her to vacuum her bedroom, but she just spent two hours vacuuming.

2. She wishes somebody else would clear the dinner table, since she always has to do it.

3. Her father asks her to clean the bathroom, a chore that she really dislikes.

4. She feels like the chores aren't divided up fairly between her and her brother.

5. Her father asks her to answer the phone, which she's already done 10 times this morning.

13 Write a dialogue of six sentences in which Jon's father asks him to wash the car, clean the bathroom, and water the yard. Jon complains that he's already washed the car a thousand times, that he always has to clean the bathroom, and that it's not fair for him to water the yard because his sister never does it.

1. PAPÁ _____

2. JON _____

3. PAPÁ _____

4. JON _____

5. PAPÁ _____

6. JON _____

■ TERCER PASO

To talk about hobbies and pastimes, you'll need to use some new vocabulary. To say how long something has been going on, you'll need to use **hace + amount of time + que + present tense**.

VOCABULARIO

Hobbies and pastimes *Pupil's Edition, p. 73*

14 Read the descriptions of the people in Column A and match each person with the hobby in Column B that he or she might like.

COLUMN A

COLUMN B

- | | |
|--|----------------------------|
| _____ 1. Armando recibe cartas de muchos países. | a. tocar con la banda |
| _____ 2. Marisol toca dos instrumentos. | b. reunirse con los amigos |
| _____ 3. A Lorenzo le gusta estar con muchas personas. | c. trabajar en mecánica |
| _____ 4. A Amy le gusta la tecnología. | d. coleccionar estampillas |
| _____ 5. A Leah le gustan los coches. | e. usar la computadora |

15 Complete each statement with the correct phrases from the vocabulary of the **Tercer paso**. Be sure to conjugate all verbs correctly.

- ¿Tienes problemas con tu coche? A mi amigo José le gusta mucho _____

- Si te gusta la música puedes _____
- Mis abuelos _____
todas las noches porque les gustan los juegos de mesa.
- A Diana le gusta mucho _____
todos los sábados en el Café Maya para hablar.
- A Norberto le gusta mucho el ejercicio aeróbico. _____
todas las tardes después de sus clases.

16 Allison is answering questions from her new schoolmates about her hobbies. Supply the missing parts of their conversation.

- MIGUEL (1) ¿_____?
- ALLISON No, no tengo una colección de estampillas. Me gusta más estar con mis amigos.
- ALEX (2) ¿_____?
- ALLISON Me reúno todos los días con mis amigos, sí, después de clases.
- ELENA (3) ¿_____?
- ALLISON Durante el invierno, sí, mi familia y yo jugamos a las cartas.
- MARTA (4) ¿_____?
- ALLISON No, mis amigos no hacen monopatín. Prefieren usar la red (*network*) en la computadora para hablar con gente de otras ciudades.

¿Te acuerdas? More hobbies and pastimes

17 Javier is talking about his hobbies. Write the word or phrase that best completes each sentence.

1. Me gusta viajar y _____ con mi papá. Es más divertido que estar en un hotel.
 a. patinar b. acampar c. leer tiras cómicas
2. Voy mucho al lago para _____ con mis amigos.
 a. pescar b. jugar videojuegos c. leer tiras cómicas
3. Voy también al mar porque me gusta _____.
 a. patinar b. leer tiras cómicas c. bucear
4. En mis ratos libres voy a la librería a _____.
 a. acampar b. patinar c. leer tiras cómicas
5. Me interesan mucho las cosas electrónicas. Cada día después de mis clases, _____ y siempre gano.
 a. acampo b. juego videojuegos c. pesco

18 Víctor and his Colombian pen pal Inés are talking on the phone about their hobbies. Fill in the gaps in their conversation.

VÍCTOR (1) ¿_____?

INÉS No, no toco con la banda pero me encanta la música. A ti te gustan los carros, ¿no? (2) ¿_____?

VÍCTOR Sí, trabajo mucho en mecánica. Me fascinan los carros. En 20 años voy a tener una colección de carros de todos tipos.

INÉS (3) ¿_____?

VÍCTOR No, no colecciono estampillas ni monedas. Sólo carros. A mí me gusta también estar cerca del agua. (4) ¿_____?

INÉS No, no me gusta bucear pero pesco una o dos veces al mes. También me gusta mucho leer. (5) ¿_____?

VÍCTOR ¡Sí, sí! Leo tiras cómicas todos los días. Me gustan en especial las tiras cómicas de Supergato.

INÉS (6) ¿_____?

VÍCTOR Sí, me reúno mucho con mis amigos. ¡Me gustaría verte a ti en persona!

¿Te acuerdas? More hobbies and pastimes *Pupil's Edition, p. 73*

17 Javier is talking about his hobbies. Write the word or phrase that best completes each sentence.

1. Me gusta viajar y _____ con mi papá. Es más divertido que estar en un hotel.
 a. patinar b. acampar c. leer tiras cómicas
2. Voy mucho al lago para _____ con mis amigos.
 a. pescar b. jugar videojuegos c. leer tiras cómicas
3. Voy también al mar porque me gusta _____.
 a. patinar b. leer tiras cómicas c. bucear
4. En mis ratos libres voy a la librería a _____.
 a. acampar b. patinar c. leer tiras cómicas
5. Me interesan mucho las cosas electrónicas. Cada día después de mis clases, _____ . Y yo siempre gano.
 a. acampo b. juego videojuegos c. pesco

18 Here's a partial transcript of a phone conversation between Víctor and his Colombian pen pal Inés, who are talking about their hobbies. Fill in the gaps in their conversation.

VÍCTOR (1) ¿ _____ ?

INÉS No, no toco con la banda pero me encanta la música. A ti te gustan los carros, ¿no? (2) ¿ _____ ?

VÍCTOR Sí, trabajo mucho en mecánica. Me fascinan los carros. En 20 años voy a tener una colección de carros de todos tipos.

INÉS (3) ¿ _____ ?

VÍCTOR No, no colecciono estampillas ni monedas. Sólo carros. A mí me gusta también estar cerca del agua. (4) ¿ _____ ?

INÉS No, no me gusta bucear pero pesco una o dos veces al mes. También me gusta mucho leer. (5) ¿ _____ ?

VÍCTOR ¡Sí sí! Leo tiras cómicas todos los días. Me gustan en especial las tiras cómicas de Supergato.

INÉS (6) ¿ _____ ?

VÍCTOR Sí, me reúno mucho con mis amigos. ¡Me gustaría verte a ti en persona!