**La culture populaire – chanteur/chanteuse/athlète/acteur/actrice**

Vous allez **choisir et rechercher** un personnage de la culture populaire en France – chanteur, chanteuse, athlète, acteur, ou actrice.

Vous ferez ensuite **une présentation** pour la classe, en utilisant Powerpoint avec les photos et les vidéoclips, mais SANS utiliser des notes. Vous devez avoir 10 diapos (=slides) minimum, 8 avec le contenu (=content), une avec le titre, et une avec les citations des photos. **100 points.** Rubric on back. Use GoogleSlides, share with me on GoogleDocs]

Vous **écrirez aussi une resumé** (=summary) de votre personne. Double spaced. 120-150 mots. Separate bibliography page. **40 points.** Submit via form on Google Classroom. 36-40 points = grammar & vocab at Level 4 or above, few errors

 32-35 points = mostly appropriate grammar/vocab, some errors

 28-31 points = grammar/vocab below Fr4, errors impede comprehension

 24-27 points = grammar/vocab at level1-2, errors impede comprehension

 -5 points if late up to 1 day

 -10 points if 2+ days late

À inclure:

* Qui est-ce? (Montrez une photo) D’où vient-il/elle? (Montrez une photo)
* Décrivez-le/la... âge, famille, charactère, langues, éducation, activités, etc.
* Décrivez ce qu’il/elle fait: le genre de musique, le sport, les films... Pour combien de temps? Où? Avec qui travaille-t-il/elle? Etc...
* Est-ce qu’il/elle a eu beaucoup de succès? Il/elle a gagné des prix?
* D’autres choses intéressantes – votre choix.
* Vous allez expliquer pourquoi vous l’avez choisi(e). Aimez-vous un(e) certain(e) chanson ou film? Aimez-vous le sport? Aimez-vous le film?
* Vous devrez faire une prédiction (du futur) pour votre personne
* Vous devrez aussi répondre à cette question: Si vous passiez une journée avec cette personne, que feriez-vous?
* Vous allez jouer une partie d’une vidéoclip: une de ses chansons, un scène d’un film, ou une vidéoclip de l’athlète en faisant son sport. Vous allez l’expliquer pour la classe.

**Recherche et travail en classe: lundi, le 25 avril jusqu’à jeudi, le 28 avril**

**Madame pourra éditer mercredi et jeudi**

**Répétition (rehearsal) en classe: vendredi, le 29 avril**

**Powerpoint must be shared by the end of class vendredi, le 29 avril for credit**

**Presentations begin lundi, le 2 mai**

**Written portion due by noon lundi, le 2 mai**