

# Faisons les courses

## CHAPITRE 3

### VOCABULAIRE 1

1 Mets les aliments et les ustensiles de cuisine suivants dans la bonne catégorie.

<b>l'oignon</b>	<b>l'abricot</b>	<b>les petits pois</b>	<b>une cuillère à soupe</b>
<b>la tomate</b>	<b>la banane</b>	<b>la fourchette</b>	<b>le champignon</b>
<b>les fraises</b>	<b>la tasse</b>	<b>le poivron</b>	<b>la pastèque</b>
<b>le four</b>	<b>le melon</b>	<b>le brocoli</b>	<b>les framboises</b>

**les ustensiles**

**les fruits**

**les légumes**

2 Choisis le mot qui ne correspond pas aux autres.

- \_\_\_\_\_ 1. a. l'aubergine  
 b. la farine  
 c. les haricots verts  
 d. la courgette

- \_\_\_\_\_ 2. a. la cuillère à soupe  
 b. la cuillère à café  
 c. les salades  
 d. la tasse

- \_\_\_\_\_ 3. a. la cerise  
 b. les petits pois  
 c. le poivron  
 d. la carotte

- \_\_\_\_\_ 4. a. la framboise  
 b. la pomme de terre  
 c. le sucre  
 d. le melon

- \_\_\_\_\_ 5. a. la pêche  
 b. la pomme  
 c. l'abricot  
 d. le poivron

- \_\_\_\_\_ 6. a. la pomme de terre  
 b. les petits pois  
 c. la tomate  
 d. le four

**VOCABULAIRE 1**

**CHAPITRE 3**

**3** Ton ami vient de t'envoyer une nouvelle recette par e-mail, mais quelques mots de son e-mail sont brouillés (*scrambled*). Déchiffre les mots, puis devine la recette qu'on t'a envoyée.

6 fuces _____	1 cuillerée à soupe de lait
½ goinon _____	1 motate _____
3 champignons	de l'ail à volonté ( <i>to taste</i> )
¼ cuillerée à café de sel	de l'ehiul d'olevi _____

Epcou \_\_\_\_\_ la motate \_\_\_\_\_, le (l')

goinon \_\_\_\_\_ et les champignons. Casse les fuces \_\_\_\_\_ dans un bol et ojutae \_\_\_\_\_ le lait et le sel. langéme \_\_\_\_\_ bien.

Mets ce mélange dans une poêle sur le urof \_\_\_\_\_ avec un peu d'ehiul d'olevi \_\_\_\_\_. ojutae \_\_\_\_\_ les mégules \_\_\_\_\_. Fais eruic \_\_\_\_\_ 3-5 minutes et puis plie en deux. Sers bien chaud.

C'est une recette pour \_\_\_\_\_

**4** Tu aimes beaucoup faire la cuisine, mais ton amie Constance n'a jamais cuisiné de sa vie. Complète votre conversation.

**Constance** Qu'est-ce qu'il y a dans une salade?

**Toi** (1) \_\_\_\_\_

**Constance** C'est facile de faire une omelette?

**Toi** (2) \_\_\_\_\_

**Constance** Comment est-ce qu'on fait une tarte aux pommes?

**Toi** (3) \_\_\_\_\_

**5** Tes amis et toi échangez des recettes typiques familiales. Écris une recette simple d'un plat typique de ta culture ou de ta famille.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

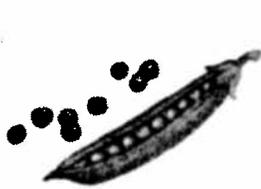
---

**VOCABULAIRE 1**

**CHAPITRE 3**

**6** Tu vas au supermarché pour ta mère et elle te dit les choses dont elle a besoin. Pour chaque dessin, choisis la phrase qui correspond.

- |  |   |
|--|---|
| a. Rapporte-moi une salade, s'il te plaît. | b. Tu me rapportes un morceau de fromage?               |
| c. Tu veux bien m'acheter des petits pois? | d. Rapporte-moi des fraises, s'il te plaît.             |
| e. N'oublie pas d'acheter des yaourts.     | f. Tu me rapportes des haricots verts?                  |
| g. Achète des champignons.                 | h. Tu veux bien aussi acheter trois tranches de jambon? |



1. \_\_\_\_\_



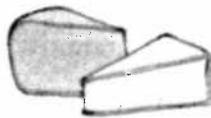
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_



7. \_\_\_\_\_



8. \_\_\_\_\_

**7** Aline et ses trois sœurs préparent un repas pour leurs parents, mais elles ont oublié plusieurs choses. Aline demande à ses sœurs d'aller acheter ce qu'il leur faut. Écris leurs réponses. Varie tes réponses.

**Aline** Marie, tu veux bien aller acheter des carottes?

**Marie** (1) (*non*) \_\_\_\_\_

**Aline** Justine, tu sors? Tu me rapportes du sucre?

**Justine** (2) (*oui*) \_\_\_\_\_

**Aline** Annette, tu veux bien aller acheter des pommes de terre et des carottes?

**Annette** (3) (*oui*) \_\_\_\_\_

**Aline** Et Justine, rapporte-moi du beurre aussi, s'il te plaît.

**Justine** (4) (*oui*) \_\_\_\_\_

**Aline** Et, n'oublie pas d'acheter du lait, aussi!

# Faisons les courses

## CHAPITRE 3

### GRAMMAIRE 1

#### The partitive

- The **partitive** is used to express the idea of *some, any, or a portion* of a whole item. To do this in French, you use the **partitive articles**:

Masculine	Feminine	Singular beginning with a vowel	Plural
<b>du</b> sel	<b>de la</b> tarte	<b>de l'</b> ail	<b>des</b> petits pois

- In a negative sentence and after expressions of quantity, the partitive changes to **de (d')**:

On a **beaucoup de** bananes, mais on n'a pas **de** cerises.

- You use the indefinite article (**un, une, des**) to talk about a whole item.

- 8** Ta mère résume ce qu'il lui faut pour préparer le dîner ce soir. Complète ce qu'elle dit avec l'article qui convient.

1. Bon, pour la soupe, il me faut \_\_\_\_\_ (du/des/de l') pommes de terre, \_\_\_\_\_ (un/de l'/du) sel et \_\_\_\_\_ (une/de la/du) jambon.

2. Alors, pour la ratatouille, il me faut \_\_\_\_\_ (du/une/des) courgettes, \_\_\_\_\_ (du/de l'/de la) ail et \_\_\_\_\_ (un/du/des) oignon.

3. Enfin, pour la tarte, il me faut \_\_\_\_\_ (du/de la/des) sucre, \_\_\_\_\_ (un/de la/des) crème et \_\_\_\_\_ (un/une/des) fraises.

- 9** Tu as invité des amis à dîner ce soir. Tu vas leur préparer une soupe aux légumes, une pizza au fromage et une mousse au chocolat. Fais une liste de ce qu'il te faut pour chaque plat. Attention aux articles!

**la soupe aux légumes**

**la pizza au fromage**

**la mousse au chocolat**

# Faisons les courses

## CHAPITRE 3

### VOCABULAIRE 1/GRAMMAIRE 1

1 Trouve et barre l'ingrédient qu'on n'utilise pas dans chaque plat.

1. une salade: tomates / huile / poivre / farine
2. une tarte: sucre / farine / poires / aubergines
3. une soupe de légumes: haricots verts / pommes / carottes / courgettes
4. une salade de fruits: fraises / petits pois / framboises / cerises
5. une omelette: champignons / œufs / pastèque / fromage

2 Choisis l'article partitif qui convient pour compléter chaque phrase.

1. Tu mets \_\_\_\_\_ sucre dans ton café, Lisa?
  - a. de l'
  - b. de la
  - c. du
2. Noëlle, tu me rapportes \_\_\_\_\_ petits pois, s'il te plaît?
  - a. de la
  - b. des
  - c. du
3. N'oublie pas d'acheter \_\_\_\_\_ pastèque.
  - a. de la
  - b. du
  - c. des
4. Il faut \_\_\_\_\_ ail pour la salade.
  - a. du
  - b. de la
  - c. de l'
5. Tu veux bien aller m'acheter \_\_\_\_\_ farine, Julie?
  - a. des
  - b. de la
  - c. du

3 Complète chaque phrase avec le terme qui convient.

<b>une cuillerée à soupe</b>	<b>des pêches</b>	<b>le four</b>
<b>épices</b>	<b>huile d'olive</b>	<b>bouillir</b>

1. Pour faire la vinaigrette pour la salade, on a besoin d'/de \_\_\_\_\_.
2. Je fais cuire mon gâteau dans \_\_\_\_\_.
3. C'est un outil plus petit qu'une tasse. C'est \_\_\_\_\_.
4. Nathalie n'aime pas trop les fruits, mais elle mange \_\_\_\_\_ de temps en temps.
5. Oh là là! Tu as mis trop d'/de \_\_\_\_\_ dans ton chili!
6. Il faut d'abord faire \_\_\_\_\_ l'eau pour cuire les œufs.

4 Donne deux ingrédients qu'on utilise pour faire chaque chose. Utilise le partitif.

1. un gâteau

\_\_\_\_\_

2. un sandwich végétarien

\_\_\_\_\_

3. une salade

\_\_\_\_\_

4. une tarte aux fruits

\_\_\_\_\_

5. un milk-shake

\_\_\_\_\_

5 Aujourd'hui, Pascal aide sa mère à préparer un gâteau pour l'anniversaire de son père. Complète leur conversation de façon logique.

**Pascal** (1) \_\_\_\_\_ de faire ce gâteau?

**La mère** Oui, c'est très simple. Tiens, (2) \_\_\_\_\_ les poires d'abord.

**Pascal** D'accord.

**La mère** (3) Ensuite, \_\_\_\_\_ la farine et le sucre.

**Pascal** Il en faut combien?

**La mère** Il faut deux (4) \_\_\_\_\_ de farine et une (5) \_\_\_\_\_ à soupe de sucre.

**Pascal** (6) \_\_\_\_\_ des œufs dans ce gâteau?

**La mère** Oui, (7) \_\_\_\_\_ les œufs maintenant. Bon, très bien. Maintenant il faut (8) \_\_\_\_\_ le gâteau au four. (9) \_\_\_\_\_ aller chercher le plat à gâteau dans la salle à manger?

**Pascal** Oui, (10) \_\_\_\_\_ tout de suite.