Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Gramática A *Subjunctive with Verbs of Influence*

Level 3, pp. 222-224

¡AVANZA! **Goal:** Use the subjunctive with verbs of influence to discuss actions or behaviors.

1 Éstas son algunas de nuestras recomendaciones. Encierra en un círculo el verbo que completa mejor cada oración.

1. La señora Jiménez insiste en que tú (hagas / haces) la prueba antes de empezar con tus labores.
2. La señora Jiménez quiere que yo te (aconsejo / aconseje) sobre cómo comportarte con los demás.
3. Yo no te (prohíbo / prohíba) una conducta vanidosa, pero no nos gusta la vanidad.
4. El director nos pide que (mantenemos / mantengamos) nuestros escritorios muy limpios.
5. Tú no esperes que te (exijan / exigen) algo más que sinceridad, dedicación y amabilidad.

2 El director de la compañía habla con los trabajadores. Completa el siguiente texto con la forma correcta de los verbos de la caja.

compartir
hacer
invitar
elegir
hablar

Esta compañía cumple veinticinco años. Por eso, esperamos que todos **1.** compartan con nosotros este cumpleaños. Queremos que ustedes **2.** hagan una fiesta para los nuevos trabajadores. Hoy no **3.** hablamos de cosas negativas, porque este día nos pone muy felices. Sugerimos que los trabajadores **4.** elijan la decoración. Nosotros **5.** invitamos a todos los demás.

3 Contesta las siguientes preguntas con una oración completa.

1. ¿Qué esperas hacer para cumplir bien con tu trabajo?

   Answers will vary: Yo espero aprender mucho.

2. ¿Qué quieres hacer el fin de semana?

   Answers will vary: Yo quiero ir al cine.

3. ¿Qué cosas te exiges a ti mismo?

   Answers will vary: Yo me exijo hacer ejercicios todas las mañanas.

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.