

Did You Get It?

Práctica de gramática

Level 1 pp. 224-225
Level 1A pp. 253-256

¡AVANZA! Goal: Learn about stem-changing verbs. o → ue

1 Write the correct form of the verb with the subject given.

1. **poder**
yo _____
tú _____
ellos _____
2. **dormir**
él _____
tú _____
~~ellos~~ _____
nosotras _____
ellas _____
3. **almorzar**
Jorge _____
los estudiantes _____
Alicia y yo _____
4. **costar**
el autobús _____
las entradas _____
el poste _____
5. **encontrar**
tú _____
nosotras _____
ellas _____
6. **volver**
las chicas _____
yo _____
mis amigos y yo _____

2 Complete each sentence with the correct form of the verb in parentheses.

1. Mi hermano _____ mucho. (**dormir**)
2. Mis padres _____ en el café. (**almorzar**)
3. Mis amigos y yo _____ a casa a las diez. (**volver**)
4. Ana no _____ las entradas para el concierto. (**encontrar**)
5. Yo _____ pagar la cuenta si ustedes quieren. (**poder**)
6. Nosotros _____ la calle donde está el teatro. (**encontrar**)
7. ¿A qué hora _____ tú del centro? (**volver**)
8. Los estudiantes _____ ocho horas por día. (**dormir**)
9. ¿ _____ nosotros en el nuevo restaurante? (**almorzar**)

3 Complete each sentence in Spanish. Follow the model.

Modelo: Alicia y Edna (find the street) encuentran la calle.

1. Yo (can eat the dessert) _____
2. Ustedes (eat lunch with my cousins) _____
3. Rubén y tú (return to the park to run) _____
4. Alex (sleeps during the film) _____
5. Ellos (cannot find the tickets) _____
6. Nosotros (eat lunch at 12:30) _____
7. Tú (return home early) _____
8. Nosotras (sleep until eleven) _____
9. El vestido (costs 125 dollars) _____

4 Translate the following into Spanish.

1. We find good shoes at the mall.

2. Can you ~~find~~ sleep at my house tomorrow?
(Ustedes) _____
3. What time does he return from downtown?

4. I eat lunch with my family on Sundays.

5. The jeans cost thirty-five euros.

6. We sleep until ten o'clock.

7. You (tú) find the street on the map.

8. My parents return home at six o'clock today.

9. I can take the bus downtown.
