Final Exam Review Packet – Español 1 – Maestra Mullen

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cómo estás?
3. ¿De dónde eres?
4. ¿Cuántos años tienes?
5. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
6. ¿Cómo eres?
7. ¿Cómo es tu amigo?
8. ¿Qué día es hoy?
9. ¿Qué tiempo hace?
10. ¿Qué te gusta comer?
11. ¿Quién es tu profesora de español?
12. ¿Cuántas personas hay en la clase?
13. ¿Qué necesitas para tus clases?
14. ¿Hay una bandera en la clase de español?
15. ¿Qué clases tienes hoy?
16. ¿Qué haces el sábado con tus amigos?
17. ¿Adónde vas después de la escuela?
18. ¿Qué tienes que hacer para sacar una buena nota?
19. ¿Por qué no te gusta hacer la tarea?
20. ¿Dónde está tu mochila?

GRAMMAR CHARTS:

INDEFINITE ARTICLES

DEFINITE ARTICLES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “THE” | MASCULINE | FEMININE |
| SINGULAR |  |  |
| PLURAL |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| “A, AN,  SOME, A FEW” | MASCULINE | FEMININE |
| SINGULAR |  |  |
| PLURAL |  |  |

SUBJECT PRONOUNS (I, you, he, she, we, you guys, they)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Vosotros (only used in Spain) |
|  |  |

VERBOS:

|  |  |
| --- | --- |
| SER = TO BE | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ESTAR = TO BE (FEEL, LOC) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| TENER = TO HAVE  (TENER QUE + INF. = TO HAVE TO) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| IR = TO GO (A=TO)  (IR + A + INFINITIVE= TO BE GOING TO DO SOMETHING) | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| -AR VERB ENDINGS | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-ER VERB ENDINGS

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

-IR VERB ENDINGS

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| INDIRECT OBJECT PRONOUNS (TO USE WITH GUSTAR = TO LIKE) | |
| A MÍ ME GUSTA | A NOSOTROS NOS GUSTA |
| A TI TE GUSTA |  |
| A ÉL LE GUSTA  A ELLA LE GUSTA  A USTED LE GUSTA | A ELLOS LES GUSTA  A ELLAS LES GUSTA  A USTEDES LES GUSTA |

VOCABULARIO:

FREQUENCY:

Siempre

Muchas veces

Mucho

Todos los días

De vez en cuando

Nunca

ACTIVITIES:

Andar en patineta

Montar en bici

Mirar la tele

Pasear

Tocar la guitarra

Preparar la comida

Trabajar

Estudiar

Jugar al fútbol

Hablar por teléfono

Dibujar

Descansar

Correr

Hacer la tarea

FOOD AND DRINK:

La galleta

El refresco

El helado

El jugo

La pizza

El agua

Las papas fritas

QUESTION WORDS:

¿Qué?

¿Cómo?

¿Quién?

¿Dónde?

¿Adónde?

¿Por qué?

¿Cuántos?

¿Cuándo?

¿Cuál?

CLASSROOM OBJECTS:

PLACES IN SCHOOL:

¿

GREETINGS:

¿Cómo estás?

¿Cómo está usted?

Estoy (muy) bien, gracias

¿Y tú?

Por favor

De nada

¿Cómo te llamas?

Me llamo…

¿De dónde eres?

Soy de…

¿Cuántos años tienes?

Tengo # años

Buenos días

Buenas tardes

Buenas noches

Adiós

Hasta luego/Hasta la vista

Hasta pronto – see you soon

Encantado(a)/Mucho gusto

WEATHER:

¿Qué tiempo hace?

Hace calor

Hace sol

Hace frío Nieva

Hace viento Llueve

DAYS OF THE WEEK:

CLASSROOM OBJECTS:

La tiza

El marcador

La pizarra/El pizarrón

El borrador

El reloj

La ventana

La puerta

El lápiz

La pluma

La mochila

El mapa

La bandera - flag

La silla

El escritorio

SCHOOL PLACES:

El pasillo

El baño

La oficina del director

La clase

La cafetería

El gimnasio

La biblioteca

Feelings:

Cansado (a)

Contento (a)

Deprimido (a)

Emocionado (a)

Enojado (a)

Nervioso (a)

Ocupado (a)

Tranquilo (a)

Triste (a)

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sábado

Domingo

PERSONALITY:

Artístico(a)

Atlético(a)

Cómico(a)

Estudioso(a)

Inteligente

Perezoso(a)

Trabajador(a)

Simpático(a)

Serio(a)

APPEARANCES:

Alto(a)

Bajo(a)

Grande

Pequeño(a)

Joven

Viejo(a)

Pelirrojo(a)

Tener pelo castaño/rubio

LOCATION PREPOSITIONS:

Encima de

Debajo de

Al lado de

Delante de

Detrás de

A la izquierda de – to the left

A la derecha de – to the right

Cerca de

Lejos de

Dentro de

OTHER VERBS:

Necesitar Leer Enseñar practicar Tomar comprar Usar comer Aprender compratir Llegar pasar

Sacar escuchar Hay vender